«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH UNIVERSITY»

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО/APPROVED
Директорлар кеңесінің шешімімен/
Решением Совета директоров/
By the decision of the Board of Directors
Хаттама / Протокол / Protocol № 46
«16» 05 2025 ж./г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME

6B08304 ЛАНДШАФТТЫҚ ДИЗАЙН ЖӘНЕ КӨГАЛДАНДЫРУ
6B08304 ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН И ОЗЕЛЕНЕНИЕ
6B08304 LANDSCAPE DESIGN AND GREENING

БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR'S DEGREE

Алматы/Almaty, 2025

ББП әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

Кафедра меңгерушісі / Зав.кафедрой/ Head of the Department		**Жилкибаева Эльмира Себепханқызы,** ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы. **Жилкибаева Эльмира Себепхановна,** кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель. **Zhilkibayeva Elmira,** Candidate of Agricultural Sciences, senior lecturer. E-mail : elmira.zhilkibayeva@kaznaru.edu.kz
Академиялық персонал/ Академический персонал/ Academic staff		**Нурлаби Айнур Ермекқызы**, PhD, аға оқытушы **Нурлаби Айнур Ермекқызы,** PhD, старший преподаватель. **Nurlabi Ainur**, PhD, senior lecturer. E-mail: nurlabi-ainur@mail.ru
Білім алушы/ Обучающийся/ Student		«6В08304-Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» ББП 4 курс студенті **Ерғалиқызы Аяулым** студентка 4 курса ОП «6В08304-Ландшафтный дизайн и озеленение» **Ерғалиқызы Аяулым** 6В08304- «Landscape design and greening»» 4th year student of EP **Ergalykyzy Ayaulim** E-mail: 512456@kaznaru.edu.kz
Сарапшылар/ Эксперты/ Exerts		РМҚК «Қазақ орман орналастыру кәсіпорны» директоры **Баймуханбетов Санат Серікұлы** Директор РГКП «Казахское лесоустроительное предприятие» **Баймуханбетов Санат Серикович** Head of RSBSE «Kazakh forest inventory enterprise» **Baimukhanbetov Sanat** E-mail: les_goszakup@mail.ru
Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers		ЖШС «Stamp service» директоры **Шуаков Бекзат Сундетбаевич** Директор ТОО «Stamp service» **Шуаков Бекзат Сундетбаевич** Head of «Stamp service » LLP **Shuakov Bekzat** E-mail: miras_81@mail.ru

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Университеттің Ғылыми Кеңесі/Ученого Совета Университета/Academic Council of University
Хаттама/Протокол/Protocol № 9 «26» 03 2025ж./г.

Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/
Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/
Chairman of the Academic Council
(The Chair of the Managing Board-Rector) _____ А.Куришбаев/ A.Kurishbayev

Университеттің академиялық сапа кеңесі/ Совет академического качества университета /
Academic Quality Council of the University
Хаттама/Протокол/Protocol № 2 «19» 03 2025ж./г.

АСК төрағасы/ Председатель САК/Chairman of the AQC
Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары
Заместитель Председателя Правления – Ректора
Deputy Chairman of the Board- Rector _____ А.Абдыров/ A.Abdyrov

Орман шаруашылығы және жер ресурстары факультетінің академиялық комитеті / Академический комитет факультета «Лесное хозяйство и земельные ресурсы» / Academic Committee of the Faculty «Forestry and land resources»
Хаттама/Протокол/Protocol № 7 «21» 02 2025ж./г.

АК төрағасы/
Председатель АК /
Chairman of the AC _____ А. Копабаева /A. Kopabayeva

«Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы» кафедрасы
Кафедра «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство»
Department of "Forest resources, hunt management and fisheries"
Хаттама/Протокол/Protocol № 6 «07» 02 2025ж./г.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру саласының коды және жіктемесі/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the education field	6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар / 6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы/ 6B08 Agriculture and bioresources
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification of training areas	6B083 Орман шаруашылығы/ 6B083 Лесное хозяйство/ 6B083 Forestry
Білім беру бағдарламасының коды және атауы/ Код и наименование образовательной программы/ Code and name of educational program	«6B08304-Ландшафттық дизайн және көгалдандыру»/ «6B08304-Ландшафтный дизайн и озеленение»/ «6B08304 - Landscape design and greening»
Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program	Жаңа/ Новая/ New
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program	Заманауи халықаралық стандарттарға сай келетін елді мекендерді көгалдандыру және абаттандыру саласында білімі бар жасыл құрылыстың жұмысшыларын даярлау./ Подготовка работников зеленого строительства, обладающих знаниями в области озеленения и благоустройства населенных мест, отвечающих современным международным стандартам./ Training of green construction workers with knowledge in the field of landscaping and improvement of populated areas that meet modern international standards.
БХСЖ деңгейі бойынша/ Уровень по МСКО/ Level according to ISCED	6
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ Level according to NQF	6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ Level according to PQF-professional qualification framework	6
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі/ Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров/	KZ89LAA00031870 05 тамыз/ август / august 2021 ж./г./у.

The number of appendix to the licenses for the training direction	
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі/ Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации/ Accreditation of EP The name of the accreditation body The period of accreditation validity	Сертификат /Certificate №AB 4876 АРТА / НААР/ IAAR 16.06.2023ж. - 15.06.2028 ж./г./у.
Берілетін дәрежесі/ Присуждаемая степень/ Degree awarded	«6B08304-Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры / бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6B08304-Ландшафтный дизайн и озеленение»/ Bachelor of Agriculture under the educational programme 6B08304 - Landscape design and greening»
Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcome	2 кесте/ таблица / Table
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	Қазақ, Орыс/ Казахский, Русский/ Kazakh, Russian
Кәсіби стандарттар/ Профессиональные стандарты/ Professional standards	Ормандарды жаңғырту және орман өсіру/ Воспроизводство лесов и лесоразведение/ Forest reproduction and afforestation
Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі/ Перечень квалификаций и должностей/ List of qualifications and positions	- орман екпелерінің инженері; - ормандарды молықтыру және орман өсіру бойынша инженері./ - Инженер по лесным культурам; - Инженер по воспроизводству лесов и лесоразведению./ - Engineer for forest crops; - Engineer for reforestation and afforestation.
Кәсіби қызметтерінің саласы/	- ормандарды пайдалануды, қорғауды және көбейтуді қамтамассыз ету; - орман пайдаланудың барлық түрлерін ұйымдастыру және орман шаруашылық өндірістің тиімділігін көтеру; - популяция жағдайының ең маңызды биологиялық көрсеткіштерін анықтау, алынған мәліметтерді талтау негізінде зиянкестер популяциясының ары қарайғы дамуын болжау және жою шараларын жүргізудің орынды екені туралы сұрақтарды шешу; - мемлекеттік орман қоры учаскелерінде және басқа санаттағы жерлерде (ауыл шаруашылығы алқаптары, құмдар және басқалар) орман молықтыру және орман өсіру, сондай-ақ ормандардың түрлік құрамын жақсарту

Область профессиональной деятельности/ Field of professional activity	және олардың өнімділігі мен тұрақтылығын арттыру жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру және үйлестіру; мемлекеттік орман қоры аумағын өртке қарсы және санитарлық тазарту іс-шараларын ұйымдастыру және жүзеге асыру/ - обеспечение использования лесов, их охраны, защиты и воспроизводства; организация всех видов лесопользования и повышение эффективности лесохозяйственного производства; - определение важнейших биологических показателей состояния популяции, составление на основании анализа полученных данных прогноза дальнейшего развития популяции вредителей и решение вопроса о целесообразности проведения истребительных мероприятий; - организация и координация работ по воспроизводству лесов и лесоразведению на угодьях государственного лесного фонда и иных категориях угодий (землях сельскохозяйственного назначения, песках и пр.), а также по улучшению породного состава лесов и повышению их производительности и долговечности; - организация и проведение мероприятий по противопожарному и санитарному обустройству территории государственного лесного фонда/ - ensuring the use of forests, their protection and reproduction; organization of all types of forest management and increasing the efficiency of forestry production; - determination of the most important biological indicators of the state of the population, drawing up, on the basis of the analysis of the data obtained, a forecast of the further development of the pest population and deciding on the expediency of carrying out extermination measures; - organization and coordination of work on the reproduction of forests and afforestation on the lands of the state forest fund and other categories of land (agricultural lands, sands, etc.), as well as to improve the species composition of forests and increase their production; durability and durability; - organization and implementation of measures for fire-prevention and sanitary arrangement of the territory of the state forest fund.
Кәсіби қызметтерінің саласы мен объектісі/ Сфера и объект профессиональной деятельности/	«6В08304-Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет саласы елді мекендерді көгалдандыру мен абаттандыру, ландшафттық жобалау, ұлттық және табиғи парктер, қорықтар, сәндік питомниктер және т.б. мемлекеттік мекемелер болып табылады./ Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «6В08304-Ландшафтный дизайн и озеленение» являются государственные

Scope and object of professional activity	учреждения озеленения и благоустройства населенных мест, ландшафтное проектирование, декоративные питомники и др. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: организации по благоустройству городов и населенных мест, декоративные питомники, оранжерейные и тепличные хозяйства./ The sphere of professional activity of the graduates of the educational program «6B08304 - Landscape design and greening» are state institutions for landscaping and improvement of populated areas, landscape design, decorative nurseries, etc. The objects of professional activity of graduates are: organizations for the improvement of cities and towns, decorative nurseries, greenhouses and greenhouses. - management of landscaping institutions in the field of landscape architecture and gardening; - organization of work on the cultivation of decorative planting material and flower plants; - organization of work on the improvement of cities and towns.
Кәсіби қызметтердің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity	- ландшафттық сәулет және көгалдандыру саласындағы көгалдандыру, орман орналастыру; - сәндік отырғызу материалы мен гүл өсімдіктерін өсіру бойынша жұмысты ұйымдастыру; - қалалар мен елді мекендерді абаттандыру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру./ - руководство озеленительными учреждениями, в области ландшафтной архитектуры и озеленения; - организация работ по выращиванию декоративного посадочного материала и цветочных растений; - организация работ по благоустройству городов и населенных мест./ - management of landscaping institutions in the field of landscape architecture and gardening; - organization of work on the cultivation of decorative planting material and flower plants; - organization of work on the improvement of cities and towns.
Кәсіби қызметтердің түрлері/	- өндірістік; - ғылыми; бітіруші - ландшафтық дизайнда пайдалану үшін сәндік отырғызу материалдарының ассортиментін таңдауға қатысады; - сәндік материалды отырғызу жобасын әзірлейді және жүзеге асырады; - қала алқаағаштарын бағалау және есепке алу жұмыстарын жүргізуге қатысады; - алқа ағаштарды қайта құру жұмыстарын жүргізеді;

Виды профессиональной деятельности/ Types of professional activity	- гүлмен безендіруді пайдалана отырып, ландшафттық дизайн түрлерін жасаудың инновациялық әдістерін әзірлейді және енгізеді./ - производственная; - научная; выпускник – участвует в подборе ассортимента декоративного посадочного материала для использования в ландшафтном дизайне, - разрабатывает и реализует проект посадки декоративного материала; - участвует в проведении инвентаризации, учету и оценке городских насаждений; - проводит работы по реконструкции насаждений; - разрабатывает и реализует инновационные способы создания видов ландшафтного дизайна с применением цветочного оформления./ roduction; - scientific; graduate - participates in the selection of an assortment of decorative planting material for use in landscape design, - develops and implements a project for planting decorative material; - participates in the inventory, accounting and assessment of urban plantings; - carries out work on the reconstruction of plantings; - develops and implements innovative ways of creating types of landscape design using floral decoration.
Дағдысы болу/ Иметь навыки/ Be competent	Абаттандыру және көгалдандыру жұмыстарын жүргізуді және бақылауды ұйымдастыруда құзыретті болу; сәндік питомниктерді және арнайы компьютерлік бағдарламаларды құру жұмыстарында. Быть компетентным в организации выполнения и контроле работы по озеленению и благоустройству территории; в работах по созданию декоративных питомников и специальных компьютерных программах. Be competent in organizing the implementation and control of landscaping and landscaping work; in works on the creation of decorative nurseries and special computer programs.

2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ Learning results of Educational Programs

Кодтар/ Коды/ Codes	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ОН1/   <

	описывать деревья и кустарники по видовой принадлежности, систематику и жизненные формы декоративных и цветочных растений, виды ООПТ; механический состав и плодородие почв; физиологические особенности декоративных древесных пород. /
LO3	Demonstrate knowledge and understanding in the field of urban biogeocenosis, based on advanced knowledge in the field of landscaping in populated areas; describe trees and shrubs by species, taxonomy and life forms of ornamental and flowering plants, types of protected areas; mechanical composition and soil fertility; physiological characteristics of decorative tree species.
ОН4/	Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің; тік жоспарлау сүлбелері, елді мекендердің инженерлік желілері сүлбелерінің маңыздылығын түсіну, экономикалық тиімділігі мен ұйымды басқаруды, тұрақты басқарудың құқықтық және әлеуметтік аспектілерін, орман тұқымдарын жинау және өңдеу әдістерін жоспарлау./
РО4/	Понимать значение принципов и культуры академической честности; схемы вертикальной планировки, схемы инженерных сетей населенных пунктов; планировать экономическую эффективность и управление организацией, правовые и социальные аспекты устойчивого управления; способы заготовки и переработки лесных семян./
LO4	Understand the importance of the principles and culture of academic integrity; vertical planning schemes, schemes of engineering networks of settlements; plan economic efficiency and organization management, legal and social aspects of sustainable management; methods of harvesting and processing forest seeds.
ОН5/	Жасыл алқаағаштардың фито- және энтомо- патологиялық жағдайын, топырақ жағдайын, ауданның флорасы мен фаунасын, қалалық екпелері мен гүлді өсімдіктердің көркемдігін, зерттелетін аумақтың ландшафтық ерекшеліктерін бағалау./
РО5/	Оценивать фито- и энтомо- патологическое состояние зеленых насаждений, почвенные условия, флору и фауну местности, живописность городских насаждений и цветущих растений, ландшафтную характеристику обследуемого участка./
LO5	To assess the phyto- and entomopathological state of green spaces, soil conditions, flora and fauna of the area, picturesque urban plantings and flowering plants, landscape characteristics of the surveyed area.
ОН6/	Композициялар жасау, жағдайларды бақылау, көшет материалдарын дайындау, жылыжай құрылыстарын құру, ландшафтық сәулет объектілеріндегі жасыл желектерді есепке алу, механикаландыру жұмысы фактілері туралы білім мен түсінікті қолдану./
РО6/	Применять знания и понимания в создании композиций, мониторинга состояния, заготовке посадочного материала, созданию оранжерейного и тепличного хозяйства, и инвентаризации зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; в эксплуатации средств механизации./

LO6	Apply knowledge and understanding in composition, monitoring condition, procurement of planting material, the creation of a greenhouse and greenhouse facilities, and an inventory of green spaces at landscape architecture objects; in the operation of mechanical equipment.
ОН7/ РО7/ LO7	Бақ-саябақ объектілерінде мәдени-сауықтыру, рекреациялық мақсаттарды қолдану, сәндік өсімдіктердің клоналдық микрокөбеюін, фитодизайн, флористика және топиарлық өнер әдістерін қолдану; көгал мен гүлзарларға күтім жасау бойынша шараларды бағалау./ Применять культурно-оздоровительные, рекреационные цели на садово-парковых объектах, методы фитодизайна, флористики и топиарного искусства; оценивать мероприятия по уходу за газонами и цветочными композициями../ Apply cultural, recreational, recreational purposes at landscape gardening facilities, methods of phytodesign, floristry and topiary art; Evaluate lawn care and flower arrangements.
ОН8/ РО8/ LO8	Ғылыми зерттеу мен академиялық хат әдістерін білу және оларды орман шаруашылығы мен ландшафттық дизайн саласында қолдану, сәндік питомниктер мен өсімдік материалын өсірудің агротехникасы жобасын құрастыру, ағаш кесу жүйесі мен орманды қорғауды меңгеру./ Знать методы научных исследований и применять их в области лесоводства и ландшафтного дизайна, составлять проект декоративных питомников и агротехнику выращивания посадочного материала, изучать систему рубок и охрану леса../ Know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of forestry and landscape design, draw up a project for decorative nurseries and agricultural techniques for growing planting material, study the felling system and forest protection.
ОН9/ РО9/ LO9	Ландшафтық дизайн мен бақ-саябақ құрылыста жасыл интерьер, бонсай мен бонсек; жылыжайлар мен ашық алаңдардағы гүл композицияларын, гүлзарлар мен қысқы бақтар құруға арналған өсімдіктер құру үшін қажетті оқыту дағдыларды қолдана білу. Уметь использовать навыки обучения, необходимые для создания зеленых интерьеров, бонсая и бонсеки в ландшафтном дизайне и садово-парковом строительстве; цветочных композиций в теплицах и открытом грунте, цветочных клумб и растений для создания зимних садов./ Be able to use the teaching skills needed to create green interiors, bonsai and bonsai in landscaping and landscaping; flower arrangements in greenhouses and open ground, flower beds and plants for creating winter gardens.
ОН10/ РО10/	Заманауи ландшафт дизайнын жасау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; орман шаруашылығындағы биотехникалық әдістерді, қоректендіргіштер құрылғысын, тұз жалатқыштарды; өсімдіктерді клондық микрокөбейту әдістерін таңдау, қоректік орталарды дайындау./ Применять теоретические и практические знания для создания современного ландшафтного дизайна; выбирать биотехнические методы в лесопарковом

LO10	хозяйстве, устройство кормушек, солонцов; методы клонального микроразмножения растений, подготовку питательных сред./ Apply theoretical and practical knowledge to create modern landscape design; choose biotechnical methods in forestry, the device of feeders, salt licks; methods of clonal micropropagation of plants, preparation of nutrient media.
ОН11/ РО11/ LO11	Биометриялық ақпараттың мәліметтер қорын құру; негізгі және арнайы компьютерлік бағдарламалар, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың бизнес-жоспарын құрастыру; жобалаудың компьютерлік техникасын; метеорологиялық құралдарды, оптикалық-механикалық құралдарды қолдану./ Составлять базу данных биометрической информации; основные и специальные компьютерные программы; бизнес-план организации предпринимательской деятельности; использовать методы компьютерного проектирования; метеорологические приборы, оптико-механические приборы./ Compile a database of biometric information; basic and special computer programs; business plan for the organization of entrepreneurial activity to use methods of computer design; meteorological instruments, opto-mechanical instruments.

Бекітемін
Басқарма Төрағасы – Ректордың бірінші орынбасары _____ П. Ибрагимов
«19» 03 2025 ж.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны «6В08304 – Ландшафттық дизайн және көгалдандыру»
Содержание образовательной программы «6В08304 – Ландшафтный дизайн и озеленение»
Content of the educational program «6В08304 – Landscape design and greening»

Модульдің шифрі / Шифр модуля / Module code	Модульдің атауы / Наименование модуля / Module name	Пәннің циклы / Цикл дисциплины / Discipline cycle	Пәннің компонент / Компонент дисциплины / Discipline component	Пәннің коды / Код дисциплины / Code of subject	Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Subject name	Академиялық кредиттер / Академический период изучения / Academic credits	Оқудың академиялық мерзімдегі / Академический период изучения / Academic study period	Бақылаудың академиялық мерзімдегі / Контроль по академическим периодам / Control in the academic period			Сағаттар саны / Количество часов / Number of hours								Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу / Распределение кредитов по академическим периодам / Distribution of credits per academic period							
												Дәрісханалық жұмыс / Аудиторная работа / Classroom work						СӨЖ / СРО / IWS		1 курс / course		2 курс / course		3 курс / course		4 курс / course	
								Емтихандар / Экзамены / Exams	Дифференциалды сынақ / Дифференцированный зачет / Differentiated test	Курстық жұмыс/жоба / Курсовая работа/проект / Term paper/project	Барлығы / Всего / Total	Дәрістер / Лекции / Lectures	Лабораториялық / Лабораторные / Laboratory trainings	Тәжірибелік / Практические / Practice	Студиялық сағаты / Студийные занятия / Studio lessons	Практика / Practice	СОӨЖ / СРОП / IWST	СӨЖ / СРО / IWS	1	2	3	4	5	6	7	8
																				Академиялық мерзімдегі апталар саны / Недель в академическом периоде / Number of weeks in the academic period							
																				15	15	15	15	15	15	15	15
Жалпы модульдер / Общие модули / General modules																											
1	Гуманитарлық-тілдік және IT технологиялар / Гуманитарно-языковые и IT технологии / Humanitarian-language and IT technologies	ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	КОТ / KRYa / KRL 1102	Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (Русский) язык / Kazakh (Russian) language	5	1	1			5/150			45			30	75	5.0								
2		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	ШТ / Iya / FL 1104	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign language	5	1	1			5/150			45			30	75	5.0								
3		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	АКТ / IKT / IACT 1111	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technologies	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0								
4		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	ҚТМ / IKG / HOKS 1101	Қазақстан тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ) / History of Kazakhstan (SEC)	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0								

5		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	КОТ / KRYa / KRL 1103	Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (Русский) язык / Kazakh (Russian) language	5	2	2			5/150			45			30	75		5.0					
6		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	SHT / Iya / FL 1105	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign language	5	2	2			5/150			45			30	75		5.0					
7		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	Fil / Phi 2110	Философия / Philosophy	5	3	3			5/150	15		30			30	75			5.0				
8	Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты / Социально-политических знаний и здоровый образ жизни / Socio-political knowledge and a healthy lifestyle	ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	DSH / FK / PC 1106	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical culture	2	1	1			2/60			30			30		2.0						
9		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	ASBMA / MSPZS / SAPKMSS 1124	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану) / Модуль социально-политических знаний (социология) / Social and political knowledge module (Social Studies)	2	2	2			2/60	15		15			15	15		2.0					
10		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	ASBMP / MSPZP / SAPKMP 1123	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (психология) / Модуль социально-политических знаний (психология) / Social and political knowledge module (Psychology)	2	2	2			2/60	15		15			15	15		2.0					
11		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	ASBMS / MSPZP / SAPKMPS 1122	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (саясаттану) / Модуль социально-политических знаний (политология) / Social and political knowledge module (Political Studies)	2	2	2			2/60	15		15			15	15		2.0					
12		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	ASBMM / MSPZK / SAPKMCS 1121	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдинеттану) / Модуль социально-политических знаний (культурология) / Social and political knowledge module (Cultural Studies)	2	2	2			2/60	15		15			15	15		2.0					
13		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	DSH / FK / PC 1107	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical culture	2	2	2			2/60			30			30			2.0					
14		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	DSH / FK / PC 2108	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical culture	2	3	3			2/60			30			30				2.0				
15		ЖБП / ООД / GER	МК / ОК / CS	DSH / FK / PC 2109	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical culture	2	4	4			2/60			30			30					2.0			
16	Экономика, құқық және қаржы: кәсіпкерлік	ЖБП / ООД / GER	ТК / КВ / ES	Eko / Eco 2119	Экономика / Economy	5	4	4			5/150	15		30			30	75				5.0			

17	қызметтің негіздері / Экономика, право и финансы: основы предпринимательской деятельности / Economics, Law, and Finance: Fundamentals of Entrepreneurial Activity	ЖБП / ООД / GER	ТК / КВ / ES	Kas / Pre / Ent 2117	Кәсіпкерлік / Предпринимательство / Entrepreneurship	5	4	4			5/150															
18		ЖБП / ООД / GER	ТК / КВ / ES	KSN / OFG / BOFL 2120	Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Basics of financial literacy	5	4	4			5/150															
19		ЖБП / ООД / GER	ТК / КВ / ES	AK / GP / CL 2125	Азаматтық құқық / Гражданское право / Civil law	5	4	4			5/150															
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері / Модули специальности/образовательной программы / Modules of specialty/education programm																											
20	Орман биогеоценозы / Лесной биогеоценоз / Forest biogeocenosis	БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	OT / LP / FSS 1217	Ормандық топырақтану / Лесное почвоведение / Forest soil science	5	1	1			5/150	15	15.0	15			30	75	5.0								
21		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	Bot 1213	Ботаника / Botany	5	1	1			5/150	15	15.0	15			30	75	5.0								
22		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	Den 1216	Дендрология / Dendrology	5	2	2			5/150	15		30			30	75		5.0							
23		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	OP / UP / TP 1201	Оқу практикасы / Учебная практика / Training practice	2	2				2/60					20		40		2.0							
24		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	OT / Les / FS 2243	Орман тану / Лесоведение / Forest science	6	3	3			6/180	15		45			30	90			6.0						
25	Қазіргі әлемдегі қауіпсіздік, экология және цифрлық этика / Безопасность, экология и цифровая этика в современном мире / Safety, Ecology, and Digital Ethics in the Modern World	БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	ETD / EUR / EASD 1245	Экология және тұрақты даму / Экология и устойчивое развитие / Ecology and sustainable development	5	2	2			5/150	15		30			30	75		5.0							
26		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	TAK / BZh / LS 1244	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности / Life safety	5	2	2			5/150																
27		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	ZhIN / OII / TBOAI 1247	Жасанды интеллект негіздері / Основы искусственного интеллекта / The basics of artificial intelligence	5	2	2			5/150																
28		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	SZhKM / AK / ACC 1246	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет / Антикоррупционная культура / Anti-corruption culture	5	2	2			5/150																
29	Гүл өсірушілік және табиғатты пайдалану / Цветоводство и природопользование / Floriculture and nature management	БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	Met 2219	Метеорология / Meteorology	6	3	3			6/180	15		45			30	90			6.0						
30		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	RO / RL / RF 3248	Рекреациялық орманшылық / Рекреационное лесоводство / Recreational forestry	5	5	5			5/150	15		30			30	75						5.0			
31		БП / БД / BS		KMO / PL / SF 3238	Қала маңындағы ормандар / Пригородные леса / Suburban forests			5			5/150																

32		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	GOK / CG / FALS 3243	Гүл өсірушілік және көгалтану / Цветоводство и газоноведение / Floriculture and lawn science	5	6	6			5/150	15		30			30	75						5.0				
33		БП / БД / BS		GD / CK / FC 3253	Гүл дақылдары / Цветочные культуры / Flower crops			6			5/150																		
34		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	KEKTA / OOPTK / SPNAOK 4343	Қазақстанның ерекше қорғалатын табиғи аумақтары / Особо охраняемые природные территории Казахстана / Specially protected natural areas of Kazakhstan	5	7	7			5/150	15		30			30	75							5.0		
35		БеП / ПД / AS	ТК / КВ / ES	GKF / CKF / FAAF 4348	Гүл композициялары және флористика / Цветочные композиции и флористика / Flower arrangements and floristics	5	8	8			5/150	15		30			30	75									5.0
36		БеП / ПД / AS		TO / TI / TA 4344	Топиарлық өнер / Топиарное искусство / Topic art			8			5/150																	
37	Аумақты ландшафттық ұйымдастыру / Ландшафтная организация территории / Landscape organization of the territory	БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	IG / EG 2218	Инженерлік геодезия / Инженерная геодезия / Engineering geodesy	5	3	3			5/150	15		30			30	75			5.0							
38		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	AE 2222	Аграрлық экономика / Аграрная экономика / Agrarian Economy	5	4	4			5/150	15		30			30	75				5.0						
39		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	OP / PP 2202	Өндірістік практика / Производственная практика / Production practice	5	4				5/150					50		100				5.0					
40		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	SPU / ODP / OODN 3236	Сәндік питомник ұйымдастыру / Организация декоративного питомника / Organization of a decorative nursery	5	6	6			5/150	15		30			30	75						5.0			
41		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	AAZ / BVN / DAPOP 3250	Алқаағаштардың аурулары мен зиянкестері / Болезни и вредители насаждений / Diseases and pests of plantings	5	6	6			5/150	15		30			30	75						5.0			
42		БП / БД / BS		KEK / ZGE / PUE 3240	Қалалық экожүйелерді қорғау / Защита городских экосистем / Protecting urban ecosystems			6			5/150																	
43	Биотехникалық кешен / Биотехнический комплекс / Biotechnical complex	БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	OAKB / BLZP / BOFAAB 2214	Орман аңдары мен құстарының биологиясы / ология лесных зверей и птиц / Biology of forest animals and birds	6	3	3			6/180	15		45			30	90			6.0							
44		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	OB / LB / FB 3234	Орман биометриясы / Лесная биометрия / Forest biometry	5	5	5			5/150	15		30			30	75					5.0				
45	Сәндік бақ шаруашылығы / Декоративное	БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	OTI / LD / FSI 2223	Орман тұқым ісі / Лесосеменное дело / Forest seed industry	7	4	4			7/210	15	30.0	30			45	90				7.0					

46	садоводство / Decorative gardening	БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	Orm / Les / For 2220	Орманшылық / Лесоводство / Forestry	6	4	4			6/180	15		45			30	90				6.0							
47		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	SD / DD 3235	Сәндік дендрология / Декоративная дендрология / Decorative dendrology	5	5	5			5/150	15		30			30	75					5.0						
48		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	LD 3347	Ландшафттық дизайн / Ландшафтный дизайн / Landscape design	5	5	5			5/150	15		30			30	75					5.0						
49		БеП / ПД / AS	ТК / КВ / ES	BSSH / SPH / GAPF 4349	Бақ-саябақ шаруашылығы / Садово-парковое хозяйство / Garden and park farming	5	7	7			5/150	15		30			30	75							5.0				
50		БеП / ПД / AS		KN / OK / CB 4345	Композиция негіздері / Основы композиции / Composition basics			7			5/150																		
51	Аумақтарды абаттандыру / Благоустройство территорий / Improvement of territories	БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	AIZh / IOT / EAOTT 3239	Аумақты инженерлік жабдықтау / Инженерное обустройство территории / Engineering arrangement of the territory	5	5	5			5/150	15		30			30	75					5.0						
52		БП / БД / BS		IKT / IKT / ECT 3249	Инженерлік коммуникациялық технология / Инженерно-коммуникационные технологии / Engineering-communication technologies			5			5/150																		
53		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	OSHZhM / MLR / MOFW 3242	Орман шаруашылық жұмыстарын механикаландыру / Механизация лесохозяйственных работ / Mechanization of forestry work	5	5	5			5/150	15	15.0	15			30	75					5.0						
54		БП / БД / BS		OBSSHM / MLSPH / MOFALG 3252	Орман және бақ-саябақ шаруашылығын механикаландыру / Механизация лесного и садово-паркового хозяйства / Mechanization of forestry and landscape gardening			5			5/150																		
55		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	EMK / ONM / GOPA 3251	Елді мекендерді көгалдандыру / Озеленение населенных мест / Greenery of populated areas	5	6	6			5/150	15		30			30	75						5.0					
56		БП / БД / BS		IF / FI / PITI 3241	Интерьердегі фитодизайн / Фитодизайн в интерьере / Phytodesign in the interior			6			5/150																		
57		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	OZhSH / OTH / GAHF 4341	Оранжереялық және жылыжай шаруашылығы / Оранжерейное и тепличное хозяйство / Greenhouse and hothouse farming	6	8	8			6/180	15		45			30	90											6.0

58	Ландшафттық дизайнды жобалаудың композициялық әдістері / Композиционные методы проектирования ландшафтного дизайна / Compositional methods of landscape design	БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	LSTZhA / TLAMP / LATADM 3225	Ландшафттық сәулет теориясы және жобалау әдістемесі / Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования / Landscape architecture theory and design methodology	5	6	6			5/150	15		30			30	75						5.0		
59		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	SG / AG 4339	Сәулеттік графика / Архитектурная графика / Architectural graphics	5	7	7			5/150	15		30			30	75							5.0	
60		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	LDKZh / KPLD / CDILD 4340	Ландшафттық дизайнда компьютерлік жобалау / Компьютерное проектирование в ландшафтном дизайн / Computer design in landscape design	5	7	7			5/150	15		30			30	75							5.0	
61	Жасыл алқаағаштардың есебі / Учет зеленых насаждений / Accounting for green spaces	БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	OP / PP 3301	Өндірістік практика / Производственная практика / Production practice	5	6				5/150					50		100						5.0		
62		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	ZhAE / IZN / AOGP 4342	Жасыл алқаағаштарды есептеу / Инвентаризация зеленых насаждений / Accounting of green plantations	5	7	7			5/150	15		30			30	75							5.0	
63		БеП / ПД / AS	ТК / КВ / ES	ZhKZh / VZS / GBM 4346	Жасыл құрылысты жүргізу / Ведение зеленого строительства / Green building management	5	7	7			5/150	15		30			30	75						5.0		
64		БеП / ПД / AS		OEK / LEU / FES 4350	Орман экожүйелік қызметтері / Лесные экосистемные услуги / Forest ecosystem services			7			5/150															
65		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	KP / PP 4302	Кәсіптік практика / Профессиональная практика / Professional practice	5	8				5/150					50		100								5.0
66	Жасыл интерьер және флористика / Зеленые интерьеры и флористика / Green interiors and floristry	БеП / ПД / AS	ТК / КВ / ES	LDBB / BBLD / BABILD 4332	Ландшафттық дизайндағы бонсай мен бонсектер / Бонсай и бонсеки в ландшафтном дизайне / Bonsai and bonsai in landscape design	6	8	8			6/180	15		45			30	90								6.0
67		БеП / ПД / AS		ZhIKB / ZIZS / GIAWG 4331	Жасыл интерьер мен қысқы бақтар / Зеленые интерьеры и зимние сады / Green interiors and winter gardens			8			6/180															

Қосымша модульдер / Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации / Additional modules beyond qualification

Таңдау бойынша модульдер / Модули по выбору / Modules of choice

Орташа апталық жүктеменің сағат саны / Средняя недельная нагрузка в часах / Weekly average workload at hours																0	0	0	0	0	0	0	0
1	Орта білім беру пәндері(ЖБП) / Общеобразовательные дисциплины(ООД) / General education subjects(GER)	56		16	0	0	1680	120	0	480	0	0	420	660	22	20	7	7	0	0	0	0
	Міндетті компонент(ЖБП/МК) / Обязательный компонент(ООД/ОК) / Core subjects(GER/CS)	51		15	0	0	1530	105	0	450	0	0	390	585	22	20	7	2	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК) / Вузовский компонент(ООД/ВК) / University component(GER/UC)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК) / Компонент по выбору(ООД/КВ) / Electives(GER/ES)	5		1	0	0	150	15	0	30	0	0	30	75	0	0	0	5	0	0	0	0
2	Базалық пәндер(БП) / Базовые дисциплины(БД) / Base requirements(BS)	118		21	0	0	3540	315	75	645	0	70	645	1790	10	12	23	23	25	25	0	0
	Міндетті компонент(БП/МК) / Обязательный компонент(БД/ОК) / Core subjects(BS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК) / Вузовский компонент(БД/ВК) / University component(BS/UC)	83		14	0	0	2490	210	60	450	0	70	435	1265	10	7	23	23	10	10	0	0
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК) / Компонент по выбору(БД/КВ) / Electives(BS/ES)	35		7	0	0	1050	105	15	195	0	0	210	525	0	5	0	0	15	15	0	0
3	Профильді пәндер(БеП) / Профилирующие дисциплины(ПД) / Profession requirements(VRS)	62		10	0	0	1860	150	0	330	0	100	300	980	0	0	0	0	5	5	30	22
	Міндетті компонент(БеП/МК) / Обязательный компонент(ПД/ОК) / Core subjects(VRS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БеП/ЖК) / Вузовский компонент(ПД/ВК) / University component(VRS/UC)	41		6	0	0	1230	90	0	195	0	100	180	665	0	0	0	0	5	5	20	11
	Таңдау бойынша компонент(БеП/ТК) / Компонент по выбору(ПД/КВ) / Electives(VRS/ES)	21		4	0	0	630	60	0	135	0	0	120	315	0	0	0	0	0	0	10	11
	Оқу жоспары бойынша барлығы / Итого по учебному плану / Total on curriculum	236			0	0	7080	585	75	1455	0	170	1365	3430	32	32	30	30	30	30	30	22

4	Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional courses	Кредиттер саны / Количество кредитов / Number of credits	Академиялық кезең / Академический период / Academic period	Сағаттар саны / Количество часов / Number of hours	Апта саны / Количество недель / Number of weeks
5	Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ) / Модуль итоговой аттестации (МИА) / Module of final certification (MoFC)	8		240.0	
	Қорытынды ҚА ескерілуімен / Итого с уч. ИА / Total including FC	244		7320.0	

Құрастырушы А. Нурлаби

Кафедра меңгерушісі Э. Жилкибаева

Факультет деканы Д. Сарсекова

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Г. Алпысбаева

Оқу процесінің мазмұны бөлімінің бастығы Ж. Кусаинова

4. Модульдердің құзыреттер картасы/ Карта компетенций модулей/ Modules Competency Map

№	Модуль/Module	Жалпы білім беру құзыреттіліктері/ Общеобразовательные компетенции/ Educational competence	Оқу нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ҚК1/	**Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты/**	Өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын қалыптастырады; Қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады./	- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру. - интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу; - ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді; - өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; - қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; - тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; - әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану; - талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру; - зерттеу нәтижелерін қорыту; - жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру;/
КК1/	**Социально-политических знаний и здоровый образ жизни/**	формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни; формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию./	- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; - синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

MC1	**Socio-political knowledge and a healthy lifestyle**	Contribute to the ability to apply this knowledge to address the issues of safety and reliability of operation of machinery and equipment and knowledge of the issues of social protection of workers. To be competent in the application of methods for the implementation of low-waste production and the assessment of the environmental efficiency of economic activity.	- использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; - вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию; - оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; - демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; - применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; - осуществлять выбор методологии и анализа; - обобщать результаты исследования; - синтезировать новое знание и презентовать его в видегуманитарной общественно значимой продукции; - выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры./ - to know the main legislative acts on industrial safety, labor protection, environmental protection and civil protection; - apply the knowledge gained to address the safety and reliability of the operation of machinery and equipment; - ability to evaluate machinery and process equipment in terms of exposure to abnormal situations. - know the contents of the basic terms in the field of ecology, environmental management; modern global and regional environmental problems and their solutions;

			- be able to apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems; - apply methods for the implementation of low-waste production and assess the environmental performance of economic activity. - establish causal relationships between phenomena occurring in nature and society, - apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems.
ҚК2/   <

MC2	**Humanities-languages and IT technologies**	определять специфику предмета и формы истории Казахстана для анализа актуальных проблем на современном этапе развития; полностью и объективно отражать эволюцию форм государственности и цивилизаций на территории Великой Степи, основные этапы этногенеза казахского народа на разработку научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на; Направлен на формирование знаний о событиях современной истории Казахстана/	- приобретение навыков аналитического и аксиологического анализа при изучении явлений и исторических процессов в современном Казахстане; - уметь объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития; - Систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана./
		To acquaint students with fundamental source and historiographical materials, as well as achievements of modern historical science of Kazakhstan; to determine the place of the history of Kazakhstan in the system of humanitarian education; to determine the specifics of the subject and forms of the history of Kazakhstan to analyze current problems at the present stage of development; fully and objectively reflect the evolution of forms of statehood and civilizations on the territory of the Great Steppe, the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh the People's Republic of Kazakhstan aimed at developing a scientifically based concept of the history of Kazakhstan based on; It is aimed at forming knowledge about the events of the modern history of Kazakhstan	- Demonstrate knowledge of the knowledge and understanding of the main stages of the development of the history of Kazakhstan; - be able to compare phenomena and events of the historical past with the general principles of the global historical development of human society on the basis of a critical analysis.; - acquisition of analytical and axiological analysis skills in the study of phenomena and historical processes in modern Kazakhstan; - be able to objectively and comprehensively study the internal features of the modern Kazakh development model; - Systematization and critical assessment of the processes and historical phenomena of the history of Kazakhstan.
		болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады;/	- қоршаған болмысты, табиғи және әлеуметтік әлемді, ғылыми және философиялық әдістермен тануды, ғылыми пайымдауды және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздері білімімен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау;

		формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;/	- мифологияляқ, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру; - бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу; / - оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; - интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; /
		They form a system of general competencies that ensure the socio-cultural development of the personality of a future specialist based on the formation of his ideological, civic and moral positions.	to evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by knowledge of the fundamentals of philosophy, which provide scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical cognition.; - interpret the content and specific features of the mythological, religious and scientific worldview; - to justify your own assessment of everything that is happening in the social and industrial spheres;
		тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытады;/	- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда байланысқа түсу; - грамматикалық білм жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайларына сәйкес ақпаратты талдау;/
		развивают способности к межличностному социальному	- вступать в коммуникацию в

		и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;/ develop the ability to interpersonal social and professional communication in the state, Russian and foreign languages;	устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения/ - know the contents of the basic terms in the field of ecology, environmental management; modern global and regional environmental problems and their solutions; - be able to apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems; - apply methods for the implementation of low-waste production and assess the environmental performance of economic activity. - establish causal relationships between phenomena occurring in nature and society, - apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems.
ҚКЗ/ **ККЗ/**	**Кәсіби және коммуникативті /** **Профессионально-коммуникативный /**	өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді;/ способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; /	- коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалау. - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар-дың әр түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану;/ - оценивать действия и поступки участников коммуникации. - использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;/

МС3	**Professional and communicative**	They contribute to the development of information literacy through the acquisition and use of modern information and communication technologies in all areas of their lives and activities;	- evaluate the actions and deeds of the communication participants. - use various types of information and communication technologies in personal activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information;
ҚК4/   <

		based on the knowledge of the doctrine of vegetation, biology and ecology of woody plants. In matters of the structure of coniferous and deciduous wood; basic physical, mechanical and technological-logical properties of wood. The ability to understand the essence of modern problems of soil science in the field of forestry.	-explain the role of human activity in changing ecosystems and natural processes; the impact of human economic activity on flora, fauna and wildlife; - describe the taxonomy, geography of plants; composition, properties of the forest, its components and elements of the stand. - to determine the volume of a tree trunk, lumber, the quality of lumber; - to characterize the objects of landscape gardening for various purposes, their placement in the city (village) plan; - use the components of natural landscapes in the composition: relief, water resources, plant material, as well as engineering structures - roads with all accompanying elements (stairs, ramps, retaining walls) and structures of small architectural forms. - describe the composition, properties and regimes of soils; ways to increase soil fertility; to characterize the classification and ecology of the main types of soils of the Republic of Kazakhstan;
ҚК5/	**Қазіргі әлемдегі қауіпсіздік, экология және цифрлық этика/**	Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау./	- оқиғалар мен іс-әрекеттері құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерді қолдана білу; - қолданыстағы заңдарға бейімделу; - заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау - құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дамыған кәсіптік қызметті жүзеге асыру; - заңға сәйкес келетін шешім қабылдау және заңдық әрекеттер жасау. - жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу; - этикалық тұрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбылыстарын бағалай білу; - нақты өмір жағдайларында адамгершілік қағидалары мен мінез-құлық нормаларын қолдану./

КК5/   <

		ережелерін қолдануда; желектердің пішіні мен мөлшерінің алуан түрлілігімен, жапырақтар мен гүлдердің түсімен, гүлдену кезеңімен және жемістердің сәндік қасиеттерімен сипатталатын ағаш түрлерін қолдануда; ерекше қорғалатын табиғи аумақтардағы табиғи ормандарды жаңарту мүмкіндігі; плантациялардың негізгі түрлерінің өсу және даму заңдылықтарын зерттеу./	- орман және сәндік өсімдіктердің негізгі таксоны өкілдерінің онтогенезі мен экологиясының заңдылықтарын қолдану; - ағаш және бұта өсімдіктерінің сәндік түрлерінің бай ассортиментін, олардың морфологиясын, сәндік қасиеттерін, топтарды, аллеяларды және өсімдіктердің сәндік қасиеттеріне ерекше орын беретін бірыңғай екпелерді қолдану; - үздіксіз гүлденудің гүл композицияларын жасау үшін гүлді өсімдіктердің біржылдық және көпжылдықтарын ажырата білу; - ерекше қорғалатын аумақтарда ормандарды молықтыру шараларын қолдану./
КК6/	**Цветоводство и природопользование /**	В области изучения ассортимента и условий выращивания цветочных культур открытого и закрытого грунта; в вопросах применения основных правил составления композиций и использования цветочных растений в ландшафтном дизайне и озеленении; использование видов древесных пород, имеющие разную окраску листьев и цветков, сроков цветения и декоративности плодов; способность возобновления природных лесных массивов ООПТ; изучение закономерности роста и развития основных видов насаждений./	- запоминать и определять основы физиологии, систематическую принадлежность, названия основных видов декоративных растений, анатомо-морфологические особенности и размножение растений; - использовать закономерности развития представителей лесообразующих пород и декоративных растений; - использовать богатый ассортимент декоративных форм древесных и кустарниковых растений, их морфологию, декоративные качества формируя из них группы, аллеи и одиночные посадки, где особая роль принадлежит декоративным качествам растительности; - различать летники и многолетники цветочных растений для составления цветочных композиций непрерывного цветения; -использовать лесовосстановительные мероприятия в ООПТ./
МС6	**Floriculture and nature management**	In the field of studying the range and conditions for growing flower crops in open and closed ground; in the application of the basic rules for composing compositions and	- to memorize and determine the basics of physiology, taxonomy, names of the main types of ornamental plants, anatomical and morphological features and reproduction of plants;

		using flower plants in landscape design and gardening; the use of tree species, characterized by a wide variety of shapes and sizes of crowns, color of leaves and flowers, flowering periods and decorativeness of fruits; the ability to renew natural forests in protected areas; studying the patterns of growth and development of the main types of plantations.	- to use the patterns of ontogeny and ecology of representatives of the main taxa of forest and ornamental plants; - use a rich assortment of decorative forms of woody and shrub plants, their morphology, decorative qualities, forming groups, alleys and single plantings from them, where a special role belongs to the decorative qualities of vegetation; - to distinguish between annuals and perennials of flowering plants for drawing up flower arrangements of continuous flowering; - use reforestation measures in specially protected natural areas.
ҚК7/	**Аумақты ландшафттық ұйымдастыру /**	Қоршаған ортаны жақсарту үшін ландшафттық жоспарлау, инженерлік, экономикалық және агротехникалық шаралар кешенін құру; орман тұқымы мен ағаш өсіру ісі саласында эксперимент жүргізу, орман тұқымының шикізатын болжау, жинау, сақтау, сәндік отырғызу материалын өсіру, қаланың сыртқы сәулеттік-көркемдік келбетін байыту, тұрақты және уақытша сәндік питомниктерді жобалау; жасыл кеңістіктегі зиянкестер мен ауруларды жою қабілеті./	- нарық пен бәсекелестік ортаны талдауды қолдану, маркетингтік стратегияның тиімділігін бағалау; - орман шаруашылығы мен өндірістік процестердің экономикалық негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың техникалық, технологиялық және ұйымдастырушылық-экономикалық әдістері мен жолдарын ажырата білу; - кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру, бизнес-жоспар құру дағдыларын қолдану; жеке кәсіп құру, орман өсіру, питомник, орман шаруашылығы бойынша жұмыс жоспарлау; - ғылыми байланыстың құрылымы мен прагматикасын, ғылыми стильдің ерекшеліктерін, ғылыми мәтіндерді ұйымдастыру принциптерін, академиялық жазу жанрларының негізгі ерекшеліктерін таңдау және қолдану: эссе, аннотация, реферат шолу; - көшеттер мен сәндік түрлердің көшеттерін өсірудің агротехникасын анықтау; - алқаағаштарда мекендейтін жыртқыш жәндіктерінің әртүрлілігін; физиологиясын, анатомиясын; жыртқыш

			жәндіктердің санын азайтудағы пайдалы жәндіктердің маңызын жіктеуді; - орман тұқымын жинау, дайындау ретін анықтау./
КК7/	**Ландшафтная организация территории /**	Способность создания комплекса ландшафтно-планировочных, инженерных, экономических и агротехнических мероприятий по оздоровлению окружающей среды; осуществления эксперимента в области лесосеменного и лесопитомнического дела, прогноза, сбора, хранения лесосеменного сырья, выращивания декоративного посадочного материала обогащению внешнего архитектурно-художественного облика города, в проектировании постоянных и временных декоративных питомников; ликвидации вредителей и болезней зеленых насаждений./	- использовать анализ рынка и конкурентной среды, оценивать эффективность маркетинговой стратегии; - применять навыки организации предпринимательской деятельности, составления бизнес-плана; планировать работы по созданию частного бизнеса, плантационного лесоразведения, питомнического хозяйства, экономики лесного хозяйства; - выбирать и применять структуру и прагматику научной коммуникации, особенности научного стиля, принципы организации научных текстов, основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия; - определять агротехнику выращивания сеянцев и саженцев декоративных пород; - классифицировать разнообразие хищных насекомых насаждений; физиологию, анатомию; значение полезных насекомых в снижении численности хищных насекомых; - определять порядок заготовки, сбора лесных семян./
МС7	**Landscape organization of the territory**	Ability to create a complex of landscape planning, engineering, economic and agrotechnical measures to improve the environment; carrying out an experiment in the field of forest seed and tree nursery business, forecasting, collecting, storing forest seed raw materials, growing decorative planting material, enriching the external architectural and artistic appearance of the city, in the design of permanent and temporary decorative nurseries;	- use the analysis of the market and the competitive environment, evaluate the effectiveness of the marketing strategy; - to distinguish between the forestry and economic foundations of production processes, technical, technological and organizational and economic methods and ways of organizing entrepreneurial activity; - apply the skills of organizing entrepreneurial activity, drawing up a business plan; plan work on the creation of a private business, plantation afforestation, nursery, forestry economics; a;

		elimination of pests and diseases of green spaces	- choose and apply the structure and pragmatics of scientific communication, features of the scientific style, principles of organizing scientific texts, the main features of the genres of academic writing: essay, abstract, abstract, review; - to determine agricultural techniques for growing seedlings and seedlings of decorative species; - to classify the variety of predatory insects of plantations; physiology, anatomy; the importance of beneficial insects in reducing the number of predatory insects; - to determine the order of harvesting, collection of forest seeds.
ҚК8/   <

		растений на тканевом, клеточном, субклеточном и молекулярном уровнях./	- применять технологию микроклонального размножения декоративных растений, регенерацию растений в условиях in vitro; - использовать методы математического планирования и анализа эксперимента - использовать метод трансгеноза - формы растений с генетической устойчивостью к вирусам./
МС8	**Biotechnical complex**	In the application of modern innovative methods and techniques in the field of biotechnology. The ability to conduct accounting of hunting animals, processing accounting materials, determining the number of hunting animals in a specific territory of hunting grounds. The need to study the biology of ornamental plants at the tissue, cellular, subcellular and molecular levels.	- to use the theoretical foundations of the regulation of wildlife in the wild; - the ability to identify biotechnical measures that affect the behavior and increase in the population of wild animals; - to use genotypic and physiological differences of the studied ornamental plants; - to apply the technology of microclonal reproduction of ornamental plants, plant regeneration in vitro; - use the methods of mathematical planning and analysis of the experiment - use the method of transgenesis - plant forms with genetic resistance to viruses.
ҚК9/	**Сәндік бақ шаруашылығы /**	Питомниктерде ормандар мен сәндік ағаштарды өсіру қабілеті, жасыл аймақтарға отырғызылған өсімдіктерді өсіру мәселелері; жабайы табиғатта мекендейтін жерлерді сақтау және табиғи ландшафтарды қалпына келтіру; кішігірім бақшаның дизайн ерекшеліктерін және қазіргі фитодизайнның негізгі бағыттарын зерттеу. Өсімдіктерді іріктеу принциптері, отырғызу материалы, сәндік жолдарды төсеу ерекшеліктері, су құрылыстарын орналастыру, газонды шөптерді іріктеу принциптері; шағын бақ аумағын инженерлік дайындау./	- орманды кесу және өсіру жүйесін басқару; - бақ саябақ құрылыстың негізгі объектілерін сипаттау - отандық және шетелдік; ландшафттық композицияда шағын архитектуралық формалар қолдану; - халықтың демалыс және мәдениет орындарына сипаттама жасау; - өсімдік және табиғи материалмен тәжірибе жасау; - әр түрлі мақсаттағы ландшафттық көгалдандыру нысандарына сипаттама беру, оларды қала (ауыл) жоспарына орналастыру; - тірі материалмен эксперимент жүргізу, фитодизайн көмегімен желектің пішінін және өсімдіктің жалпы әдетін жасанды түрде өзгерту; - ағаштың сәндік түрлерінің жарық сүйгіштігіне, көлеңкеге төзімділігіне және топырақ құнарлылығы

			талаптылығына жіктелуі бойынша көгалдандыру жұмыстарын жоспарлау принциптері мен ерекшеліктерін әзірлеу;/ - көгалдарға күтім жасау ережелерін қолдану.
КК9/	**Декоративное садоводство /**	Способность выращивания леса и декоративных деревьев в питомниках, вопросы культивирования растений, высаженных на озелененных объектах; сохранение мест обитания дикой природы и восстановление природных ландшафтов; изучения особенностей проектирования малого сада и основные направления современного фитодизайна. Принципы подбора растений, посадочного материала, особенности мощения декоративных дорожек, размещение водных сооружений, принципы подбора газонных трав; инженерная подготовка территории малого сада./	- управлять системой рубок и выращивания лесов; - описывать основные объекты садово-паркового строительства – отечественные и зарубежные; - использовать МАФ в ландшафтной композиции**;** - характеризовать места отдыха и культуры населения; - проводить эксперимент с растительным и природным материалом, - характеризовать объекты садово-паркового строительства различного назначения, размещение их в плане города (села); - проводить эксперимент с живым материалом, искусственно изменять формы кроны и общего габитуса растения с применением фитодизайна; - вырабатывать принципы планировки и особенности садово-парковых работ; согласно классификации декоративных древесных пород по отношению к светолюбивости, теневыносливости и требовательности к плодородию почвы; - применять правила по уходу за газоном./
МС9	**Decorative gardening**	The ability to grow forests and ornamental trees in nurseries, issues of cultivating plants planted in green areas; conservation of wildlife habitats and restoration of natural landscapes; studying the design features of a small garden and the main directions of modern phytodesign. The principles of the selection of plants, planting material, the peculiarities of paving decorative paths, the placement of water structures, the	- manage the system of felling and growing forests; - describe the main objects of landscape gardening - domestic and foreign; use the MAF in landscape composition; - to characterize the places of recreation and culture of the population; - conduct an experiment with plant and natural material, - to characterize the objects of landscape gardening for various

		principles of the selection of lawn grasses; engineering preparation of the territory of the small garden.	purposes, their placement in the city (village) plan; - conduct an experiment with living material, artificially change the shape of the crown and the general habit of the plant using phytodesign; - to develop principles of planning and features of gardening works; according to the classification of decorative tree species in relation to photophilousness, shade tolerance and exactingness to soil fertility; - apply the rules for lawn care
ҚК10 /   <

		теплицах и тепличном хозяйстве.	- создавать оранжереи и тепличные хозяйства в соответствии с требованиями ландшафтной архитектуры; - выращивать посадочный материал цветочных культур открытого и закрытого грунта; - методы, система ведения, рациональная организация и планирование тепличного и оранжерейного хозяйства.
МС 10	**Improvement of territories**	Ability to improve the surrounding landscape and create natural complexes, possession of the skills of planting flowers, shrubs and trees; ensuring the sanitary condition and protection of green spaces in urban areas, adaptation of animals to park conditions, mutual adaptation of forest plants and animals, growing a variety of decorative materials in a greenhouse and greenhouse economy.	- application of introduction, acclimatization of plants and adaptation of animals; - carry out measures to preserve green spaces in accordance with the rules of architectural construction and elements of improvement and greening of populated areas; - creating greenhouses and greenhouse farms in accordance with the requirements of landscape architecture; - growing planting material for open and closed ground flower crops; - methods, management systems, rational organization, and planning of greenhouse and greenhouse farming.
ҚК 11/   <

	ландшафтного дизайна /	архитектурной графики, разработка ландшафтных озеленительных проектов с целью внедрения компьютерного проектирования./	- проектировать архитектурную графику на основе современных технологий; - разрабатывать авторскую методику и методологию проектирования экспериментальных моделей объектов ландшафтной архитектуры - разрабатывать основы композиции и методы решения нестандартных задач путем графического и живописного изображения; - создавать дизайн-проекты с помощью компьютерных программ и компьютерной графики./
МС 11	**Compositional methods of landscape design**	In matters of acquiring knowledge of computer programming and landscape architectural graphics methodology, development of landscape greening projects with the aim of introducing computer-aided design.	- apply the principles of computer-aided design and management of landscape architecture information systems; - design architectural graphics based on modern technologies; - develop original methods and methodologies for designing experimental models of landscape architecture objects - develop the basics of composition and methods for solving non-standard problems through graphic and pictorial representation; - create design projects using computer programs and computer graphics.
ҚК 12/	**Жасыл алқаағаштардың есебі /**	Орманның табиғи ортасын бұзбай, орман саябағының іс-шаралар жүйесін (орман шаруашылығы, биотехникалық, көгалдандыру) жүргізу арқылы ландшафттар мен халықтың демалуына қолайлы жағдайлар жасау үшін жоғары сәндік тұрақты екпелерді қалыптастыру мүмкіндігі, сондай-ақ жасыл ағаштардың мәліметтер базасы, түрлер бойынша қорытынды көрсеткіштер, жасыл алқаағаштардың карта-схемаларын әзірлеу мәселелері./	- нысанды орман шаруашылығы тұрғыдан сипаттау, ландшафт пен құрылымдық (пейзаж) қасиеттерді көрсететін ерекшеліктерді анықтау және бағалау; -орман-саябақ массивінің ландшафтық суретін, жабық, жартылай ашық және ашық кеңістік аудандарының ағымдағы арақатынасын, олардың жасыл биомассасының көлемі мен күйін, ландшафттарға синтезделген сапалық бағалауды анықтау; - қалада және орманда орман орналастыру бойынша жиынтық мәліметтерді қалыптастыру тәртібін анықтау; орман ресурстарын ұтымды пайдалануға бағытталған қызмет;

КК 12/	**Учет зеленых насаждений /**	Способность формировать высокодекоративные устойчивые насаждения для создания ландшафтов и благоприятных условий отдыха населения путем проведения системы лесопарковых мероприятий (лесоводственных, биотехнических, по благоустройству территории) без нарушения естественной лесной среды, а также банк данных зеленых насаждений, итоговых показателей по породам, в вопросах разработки карт-схем зеленых насаждений.	- кварталдың ауданын қолданыстағы ландшафтардың түрлеріне, басты ағаш түріне сәйкес орманды алқаптың эстетикалық бағалау кластарына бөлу; - негізгі түрді белгілеу тәртібін, күтім мен санитарлық ағаш кесуді жобалау. - характеризовать объект с лесоводственной стороны, определять и оценивать признаки, отражающие ландшафтные и структурные (пейзажные) свойства; - определять ландшафтную картину лесопаркового массива, современное соотношение площадей закрытых, полуоткрытых и открытых пространств, объем и состояние их зеленой биомассы, синтезированную качественную оценку ландшафтов; - определять порядок формирования сводных данных управления лесами по городу и в лесном массиве; мероприятия, направленные на рациональное использование лесных ресурсов; - распределять площади квартала по типам существующих ландшафтов, классам эстетической оценки покрытой лесом площади по преобладающим породам - аргументировать порядок установления главных пород, проектирование ухода и санитарных рубок;
МС 12	**Accounting for green spaces**	The ability to create highly decorative, sustainable plantings for landscaping and favorable conditions for public recreation through a system of forest park measures (forestry, biotechnical, and land improvement) without disturbing the natural forest environment, as well as a database of green plantings, final indicators by species, in the development of green plantings maps and diagrams.	- characterize the object from a forestry perspective, identify and evaluate features that reflect landscape and structural (scenic) properties; - determine the landscape picture of the forest park area, the current ratio of closed, semi-open, and open spaces, the volume and condition of their green biomass, and a synthesized qualitative assessment of the landscapes; - determine the procedure for compiling summary data on forest management in the city and in the forest area; measures aimed at the rational use of forest resources;

			- distribute the area of the quarter by types of existing landscapes, classes of aesthetic assessment of the forested area by predominant species - justify the procedure for establishing the main species, designing maintenance and sanitary felling;
ҚК 13/   <

		classification of decorative flowering plants; plant and other materials used for decorating green interiors, winter gardens, and floral objects; creation of miniature landscapes made of sand, gravel, and small stones, as well as growing dwarf trees for decorative purposes.	- - methods of care and cultivation regimes for flower crops used to decorate green interiors and winter gardens; - changing the natural shape of plants by pruning and trimming - creating miniature dwarf tree forms and using natural materials

*Қосымша/Приложение/Appendix 1**

6. Пәндер туралы ақпарат/Сведения о дисциплинах/ Information about disciplines

№	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Пәндерге қысқаша түсінік (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины (30-50 слов)/ Short description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын құзіреттіліктер (кодтар)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы білім беретін пәндер циклі/Цикл общеобразовательные дисциплины/General education subjects cycle Міндетті компоненті/Обязательный компонент/Core Component				
1	Қазақстан тарихы (МЕ)/ История Казахстана (ГЭ)/	Пәнді оқу студенттердің бойында қазақ халқының этногенезі, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік және өркениет нысандарының эволюциясы және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығының мәселелерін толық және объективті баяндауға негізделген қазіргі заманғы Отан тарихының концепциясын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи ұғымдарды жүйелеу. Полиэтникалық және поликонфессиялық қазақ қоғамын біріктіру үшін идеологиялық және рухани негіз құру қаралады/ Изучение курса направлено на формирование у студентов концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий.	5	ҚК1/ КК1/

	History of Kazakhstan (SE)	Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества./ The study of the course is aimed at forming the students' concept of the modern history of the Fatherland, based on a holistic and objective coverage of the problems of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe and the totality of the most significant historical facts and events. Systematization of historical knowledge about the main events of modern history that form the scientific worldview and civic position. Creation of an ideological and spiritual basis for the consolidation of the multi-ethnic and multi-confessional Kazakhstani society.		МС1
2	Философия / Философия /	Курстың мақсаты студенттердің философияны әлемнің ерекше білімі, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен әдістері, сондай-ақ өзін-өзі талдау және өзін-өзі реттеу, дағдыларды дамыту және зияткерлік пен шығармашылық әлеуетті қалыптастыру дағдыларын дамытуға бағытталған. Ұлттық сәйкестікті сақтау проблемаларына ерекше назар аударылады, әділеттілік, қадір-қасиет пен еркіндік секілді негізгі идеологиялық ұғымдарды игеру және қоғамдық сананы жаңғыртудағы және қазіргі заманның ғаламдық проблемаларын шешудегі философияның рөлі./ Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а	5	ҚК1/ КК1/

	Philosophy	также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности./ Course is aimed at the formation of students ideas about philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods, as well as skills of self-analysis and moral self-regulation, the development of research abilities and the formation of intellectual and creative potential. Particular attention is paid to the problems of preserving national identity, mastering such key ideological concepts as justice, dignity and freedom and the role of philosophy in the modernization of public consciousness and solving global problems of our time.		МС 1
3	Шетел тілі/ Иностранный язык/	Шет тілін оқыту оның құрамдас бөліктерінің жиынтығында өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға міндеттер қояды: сөйлеу құзыреттілігі - сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту; тіл құзыреттілігі - жаңа тіл құралдарын (фонетикалық,орфографиялық, ексикалық, грамматикалық меңгеру; әлеуметтік-мәдени құзыреттілік - өз елін, оның мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру; оқу–танымдық құзыреттілік - қол жетімді білім беру тәсілдері мен тілдер мен мәдениетті өз бетінше оқыту әдістерімен таныстыру./ Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в	10	ҚК1/ КК1/

		совокупности ее составляющих: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими; социокультурная компетенция –формирование умения представлять свою страну, ее культуру; учебно-познавательная компетенция –ознакомление с доступными обучающихся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур./		
	Foreign Language	Teaching a foreign language sets tasks for the development of foreign language communicative competence in the totality of its components: speech competence – the development of communicative skills in four main types of speech activity; language competence, – the mastery of new language means (phonetic, spelling, lexical, grammatical; - socio-cultural competence is the formation of the ability to represent one's country and its culture; -educational and cognitive competence , –familiarization with the methods and techniques available to students for self-study of languages and cultures.		MC1
4	Қазақ (Орыс) тілі /	Пән когнитивті және қарым-қатынас саласындағы орыс тілінде әлеуметтік, кәсіптік, ұлттық сананы рухани жаңғырту және үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде мәдениетаралық қарым-қатынас. Пән тілдік іс-әрекет түрлерін деңгейлеп дайындау деңгейіне сәйкес табысты меңгеруді көздейді./	10	ҚК1/
	Казахский (Русский) язык /	Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на другом языке. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в		КК1/

		соответствии с уровневой подготовкой./		
	Kazakh (Russian) language	The discipline is intended for the development of the linguistic personality of the student, able to carry out cognitive and communicative activities in the Russian language in the areas of interpersonal, social, professional, intercultural communication in the context of the implementation of state programs of trilingualism and spiritual modernization of national consciousness. Discipline involves the successful mastery of speech activities in according to level training		МС1
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Үдерістерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін зерттеу және талдау, сыни бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру./	5	ҚК2/
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности./		КК2/
	Information and Communication Technologies	Formation of the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, ways of collecting and transmitting information through digital		МС2

		technologies. Mastering the conceptual fundamentals of computer systems, operating systems and networks. Formation of knowledge about development of network and web applications, information security tools.		
6	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical culture	Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды, жалпыадами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерің: адамның ағзасының әлеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын/ Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной./ Discipline covers a range of issues related to physical culture, as part of human culture, healthy lifestyle, its main components, socio-biological basis of human adaptation to physical and mental activity, preparation for independent physical culture and sports, age physiology, self-control physical condition, psychophysical basis of physical culture and sports, hygiene.	8	ҚКЗ/ ККЗ/ МСЗ
Әлуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, сасаттану, мәдениеттану, психология)/				

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social and political knowledge module (Social Studies, Political Studies, Cultural Studies, Psychology)				
7	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану)/	Қоғамды зерттейді, оның құрылымын (құрылымдық элементтері: әлеуметтік қауымдастықтар, институттар, ұйымдар мен топтар) дамытудың ішкі тетіктерін; әлеуметтік іс-әрекеттердің заңды болуын және адамдардың жаппай мінез-құлқын, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынасты ашады, әлеуметтану әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады./	2	ҚКЗ/
	Модуль социально-политических знаний (социология)/	Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур(структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них./		ККЗ/
	Social and political knowledge module (Social Studies)	Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and the development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social actions and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society, sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them.		МСЗ
8	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (саясаттану)/	Саясат туралы ғылым, саяси құбылыстардың (институттардың, қатынастардың, үдерістердің) пайда болу заңдылықтары туралы, олардың қызмет ету және даму тәсілдері мен нысандары туралы, саяси процестерді басқару әдістері туралы, саяси сана, мәдениет және т. б. туралы ғылым./	2	ҚКЗ/
	Модуль социально-политических знаний (политология)/	Политология наука о политике, о закономерностях		ККЗ/

	Social and political knowledge module (Political Studies)	возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т. д./ Political science is the science of politics, the laws of the emergence of political phenomena (institutions, relations, processes), the ways and forms of their functioning and development, methods of managing political processes, political consciousness, culture, etc.		МСЗ
9	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдинеттану)/ Модуль социально-политических знаний (культурология)/ Social and political knowledge module (Cultural Studies)	Мәдениет, оның тарихы, мәні, қызметі және даму заңдылықтары туралы ілім, оларды ғалымдар еңбектерінен табуға болады. Бұдан басқа, мәдени ғылымдар мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты өндіреді, сақтайды және береді./ Учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию./ The teachings about culture, its history, essence, laws of functioning and development, which can be found in the works of scientists representing various ways of understanding the phenomenon of culture. In addition, cultural sciences are engaged in the study of the system of cultural institutions through which the upbringing and education of a person is	2	ҚКЗ/ ККЗ/ МСЗ

		carried out and which produce, store and transmit cultural information.		
10	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (психология)/ Модуль социально-политических знаний (психология)/ Social and political knowledge module (Psychology)	Бұл курс қоғамды және оның құрылымының ішкі тетіктерін және құрылымдарының дамуын аша зерттеп (құрылымдық элементтер: әлеуметтік қауымдастықтар, мекемелер, ұйымдар және топтар), адамдардың әлеуметтік іс-әрекеті мен жаппай мінез-құлық заңдылықтары, сонымен қатар жеке адам мен қоғамның қарым-қатынасы, әлеуметтанудың құбылыстарын түсіндіре отырып, олар туралы мәліметтерді жинақтайды. Инклюзивті білім беру жағдайында студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру құзыреттілігін дамыту./ Данный курс изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Развитие компетенции в организации психолого-педагогического сопровождения студентов в условиях инклюзивного образования./ Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social actions and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them. Development of competence in the organisation of psychological and pedagogical support of students in the conditions of inclusive education.	2	ҚКЗ/ ККЗ/ МСЗ

Жалпы білім беретін пәндер циклі/Цикл общеобразовательные дисциплины/General education subjects cycle Компонент по выбору/Таңдау компоненті/Optional component				
11	Азаматтық құқық/	Азаматтық құқық құқықтағы салалық ғылымдардың ең маңызды саласы. Азаматтық құқықтың мәні азаматтық заңнаманың нарықтық экономикаға зор әсерімен анықталады. Пәнді оқу барысында студент азаматтық құқық түсінігі, қайнар көздері, қағидалары, азаматтық құқықтық қатынас элементтері, жеке тұлға, заңды тұлға, кәсіпкерлік түсінігі, шарт, мәміле, міндеттеме түсінігі, оны орындауды қамтамасыз ету әдістері, интеллектуалдық меншік, мұрагерлік құқық туралы мәліметтер алып шығады./	5	ҚК2, ОН1/
	Гражданское право/	Гражданское право является важнейшей отраслью наук в праве. Сущность гражданского права определяется огромным влиянием гражданского законодательства на рыночную экономику. В ходе изучения дисциплины студент получает сведения о понятии гражданского права, источниках, принципах, элементах гражданских правоотношений, понятии физического лица, юридического лица, предпринимательства, понятии договора, сделки, обязательства, методах обеспечения его исполнения, интеллектуальной собственности, наследственном праве./		КК2, РО1/
	Civil law	Civil law is the most important branch of legal sciences. The essence of civil law is determined by the enormous influence of civil law on the market economy. In the course of studying the discipline, the student receives information about the concept of civil law, sources, principles, elements of civil law relations, the concept of an individual, a legal entity, entrepreneurship, the concept of a contract, transaction, obligation, methods of ensuring its execution, intellectual property, inheritance law.		MC2, LO1

12	Кәсіпкерлік/ Предпринимательство/ Entrepreneurship	Пән студенттерде кәсіпкерлік қызмет негіздерін түсінуді қалыптастыруға, табысты бизнес үшін негізгі дағдылар мен құзыреттерді дамытуға бағытталған. Курстың мақсаты студенттерді кәсіпкерліктің негізгі аспектілерімен таныстыру, соның ішінде бизнес-идеяны қалыптастыру және оның нәтижесінде бизнес-жоспар құру. Курс барысында студенттер бизнес-жоспарларды әзірлеу және талдау, кәсіпкерлік жобаны басқарудың стратегиялық және тактикалық тәсілдерін қолдану, бизнес мәселелерін тиімді шешу дағдыларына ие болады./ Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания основ предпринимательской деятельности, развитие ключевых навыков и компетенций для успешного ведения бизнеса. Целью курса является ознакомление студентов с основными аспектами предпринимательства, включая создание бизнес-идеи и разработку бизнес-плана в результате обучения студенты получают умение разрабатывать и анализировать бизнес-планы, применять стратегические и тактические подходы в управлении предпринимательским проектом, а также эффективно решать проблемы в бизнесе./ The discipline is aimed at forming students' understanding of the basics of entrepreneurship, developing key skills and competencies for successful business. The purpose of the course is to familiarize students with the main aspects of entrepreneurship, including the creation of a business idea and the development of a business plan. As a result of the training, students gain the ability to develop and analyze business plans, apply strategic and tactical approaches to managing an entrepreneurial project, as well as effectively solve business problems.	5	ҚК2/ ОН1/ОН4/ ОН8 КК2/ РО1/РО4/ РО8 МС2 LO1/LO4 /LO8

13	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Basics of financial literacy	Жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастыруға үйрету, қаржылық қызметтерді тұтынушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың тиімді тәсілдері, қаржылық өнімдер мен қызметтерді пайдалану тәртібін білу./ Управление личными финансами. Формирование собственных денежных средств и выбор банка. Финансовые риски и стратегия инвестирования. Виды налогов, оплачиваемых физическими лицами в РК. Страховой рынок РК. Создание собственного бизнеса. Финансовые мошенничества. Возможности пенсионного накопления./ Personal finance management. Formation of own funds and choice of bank, Financial risks and investment strategies, Types of taxes paid by individuals in the Republic of Kazakhstan, Insurance market of the Republic of Kazakhstan, Creation of own business, Financial fraud, Pension savings opportunities.	5	ҚК2, ОН1/ КК2, РО1/ MC2, LO1
14	Экономика/ Экономика/	«Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы алған білімдерін мамандық таңдауда және одан әрі білім алуда бағдарлау үшін пайдалануға дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді./ Содержание дисциплины «Экономика» направлено на освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, отдельных предприятий и государства. Предмет	5	ОН1, ОН4/ РО1, РО4/

	Economy	способствует развитию экономического мышления у студентов и умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов. Дисциплина способствует формированию готовности использовать приобретенные знания о функционировании экономики для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования./ The content of the "Economics" course is aimed at mastering the basic knowledge of the economic environment of the society, in which the economic activities of individuals, different enterprises and the state are carried out. The course contributes to the development of economic thinking among students and the ability to make rational decisions with limited natural resources. This discipline contributes to the formation of readiness to use the acquired knowledge about the functioning of the economy to further education.		LO1, LO4
Базалық пәндер циклы/Цикл базовых дисциплин/Core subjects cycle ЖОО компоненті / Вузовский компонент /University component				
15	Аграрлық экономика/	Курста экономиканың аграрлық секторын қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ, макро, мезо және микро деңгейдегі агробизнестің экономикалық тетіктері, бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімін өндіру процесінде аграрлық сектордың түрлі ресурстарын пайдалану және ұйымдастыру зерттеледі. /	5	ОН1, ОН4/
	Аграрная экономика/	В курсе изучается объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также, экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции./		РО1, РО4/
	Agrarian Economy			LO1, LO4

		The course examines the objective prerequisites for the formation and development of the agricultural sector of the economy, as well as the economic mechanisms of agribusiness at the macro, meso and micro levels, the organization and use of various resources of the agricultural sector in the production of competitive agricultural products.		
16	Орман аңдары мен құстарының биологиясы/ Биология лесных зверей и птиц/ Biology of forest animals and birds	Пәнде аңдар мен құстар класының сипаттамасын, олардың шығу тегі мен эволюциясын, морфологиялық ерекшеліктерін қамтиды. Жануарлардың физиологиялық және экологиялық ерекшеліктері, тәжірибелік маңыздылығы және қорғау; аңшылық-кәсіпшілік және сирек түрлері оқытылады. Орманда тіршілік ететін құстар мен аңдар орман биоценозының пайда болуына және дамуына әсері қарастырылады./ Дисциплина включает описание класса зверей и птиц, их происхождение и эволюцию, морфологические особенности. Изучаются физиологические и экологические особенности, практическая значимость и охрана животных; охотничье-промысловые и редкие виды. Рассматривается влияние лесных птиц и зверей на возникновение и развитие лесного биоценоза./ The discipline includes a description of the class of animals and birds, their origin and evolution, morphological features. Physiological and ecological features, practical significance and protection of animals are studied; hunting and commercial and rare species. The influence of forest birds and animals on the emergence and development of forest biogeocenosis is considered.	6	ОН2, ОН3/ РО2, РО3/ LO2, LO3
17	Ботаника/	Пән цитология және гистология негіздері, органография, өсімдіктердің көбеюі және систематикасы, олардың биосферадағы және адам өміріндегі	5	ОН2, ОН3/

		рөлі туралы білім береді. Ол өсу мен даму барысын бақылау мақсатында өсімдік тіршілігінің физиологиялық процестерінің мәнін, олардың онтогенезін, ұйымдастырылуын зерттейді/		
	Ботаника/	Дисциплина изучает основы цитологии и гистологии, органографии, размножение и систематику растений, их роль в биосфере и жизни человека; раскрывает сущность физиологических процессов жизнедеятельности растений, их онтогенеза, организацию с целью управления ходом роста и развития/		РО2, РО3/
	Botany	The discipline studies the basics of cytology and histology, organography, reproduction and taxonomy of plants, their role in the biosphere and human life; reveals the essence of the physiological processes of plant life, their ontogenesis, organization in order to control the course of growth and development.		LO2, LO3
18	Сәндік дендрология/	Жаратылыстану пәндерінің негізгі заңдылықтарын; өсімдіктердің өмірлік процестері және олардың қоршаған орта жағдайларына тәуелділігін; ландшафттық сәулет нысандарын жасау кезінде сәндік өсімдіктердің түрлерін, экологиялық, биологиялық және декоративті қасиеттерін зерттейді./	5	ОН3, ОН5, ОН9/
	Декоративная дендрология/	Изучает основные законы естественнонаучных дисциплин; процессы жизнедеятельности растений и их зависимость от условий окружающей среды; виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства их использования при создании объектов ландшафтной архитектуры./		РО3,РО5, РО9/
	Decorative dendrology	Studies the basic laws of natural science disciplines; vital processes of plants and their dependence on environmental conditions; types of ornamental plants, ecological, biological and decorative		LO3,LO5, LO9

		properties of their use when creating objects of landscape architecture.		
19	Дендрология/ Дендрология/ Dendrology	Ландшафттық дизайнда қолданылатын ағаш және бұта өсімдіктерінің ассортиментін; таралу аймағын, ағаш өсімдіктерін енгізу мен акклиматизациялауды зерттейді./ Изучает ассортимент древесно–кустарниковой растительности для использования в ландшафтном дизайне, ареал распространения, интродукция и акклиматизация древесных растений. / The assortment of woody and shrub vegetation for use in landscape design, distribution area, introduction and acclimatization of woody plants is studied.	5	ОН3, ОН7, ОН9/ РО2, РО3, РО7/ LO2, LO3, LO7
20	Инженерлік геодезия/ Инженерная геодезия/	Бұрыштарды өлшеудегі геодезиялық жұмыс әдістерін ұйымдастыру тәсілдері және әдістері, қателердің негізгі көздерін талдауымен асып кетуді анықтау және өлшеу нәтижелерінің дұрыстығын бағалау қарастырылған; атуды зерттеу әдістерін және ірі көлемдегі топографиялық зерттеулерді жүргізуді, елді мекендерді абаттандырудың инженерлік әдістерін, ормандарды басқаруды, ормандарды түгендеуді, орман жоспарларын және карталарын құрастыруды, орман шаруашылығы объектілерін салуды; осы салада қолданылатын оптикалық-механикалық құрылғылар./ Рассматривает принципы организации и методы производства геодезических работ при измерении углов, длин линий, определении превышений с анализом основных источников ошибок и оценкой точности результатов измерений; методы построения съёмочного обоснования и производств топографических съёмок в крупных масштабах, методы инженерных работ при озеленении населённых пунктов, в лесоустройстве, лесоинвентаризации, составлении	5	ОН4/ РО4/

	Engineering geodesy	лесных планов и карт, строительстве сооружений лесной промышленности; оптико-механические приборы, применяемые в данной области./ It considers the principles of organization and methods of performing geodetic work when measuring angles, line lengths, determining excesses with analysis of main sources of errors and evaluating the accuracy of measurement results; methods for constructing survey justification and production of topographic surveys on large scale, engineering methods for landscaping settlements, forest tenure, forest inventory, drawing up forest plans and maps, construction of forest industry facilities; optical-mechanical devices used in this field.		LO4
21	Орман биометриясы/ Лесная биометрия/	Орман биометриясы жаппай (статистикалық) мәліметтерді өңдеу мәселелерін шешеді. Орманда жинақталған эксперименттік материалдар осының дәлелі болып табылады. Әдетте, олар әртүрлі орман объектілерін (ағаштың биіктігі, диаметрі немесе көлемі және т.б.) сипаттайтын сандық мәндер ретінде ұсынылады. Биометриялық ақпаратты жинау және өңдеу әдістерін зерттейді. Негізгі статистикалық көрсеткіштер және оларды талдау анықталады. Кездейсоқ шамалардың таралуы белгіленеді./ Лесная биометрия решает задачи массовой (статистической) обработки данных. Доказательством этого являются экспериментальные материалы, собранные в лесу. Как правило, они представлены в виде числовых значений, характеризующих различные лесные объекты (высота, диаметр или объем дерева и т.д.). Изучает методы сбора и обработки биометрической информации. Определяются основные статистические показатели и их анализ. Устанавливается	5	ОН11/ РО11/

	Forest biometry	распределение случайных величин./ Forest biometry solves the problems of mass (statistical) data processing. The proof of this is the experimental materials collected in the forest. As a rule, they are presented as numerical values characterizing various forest objects (height, diameter or volume of a tree, etc.). He studies methods of collecting and processing biometric information. The main statistical indicators and their analysis are determined. The distribution of random variables is established.		LO11
22	Ормандық топырақтану/ Лесное почвоведение/ Forest soil science	Пәнде топырақтың орман өсіру сипаттамаларын зерттейді және орман-су бағасын береді, орманның жақсы өнімділігін қалыптастыру және қолдау кезіндегі топырақтың маңыздылығын, белгілі бір аумақтағы су режимі мен топырақ динамикасын басқарудағы ағаштардың маңыздылығын ашады./ Дисциплина изучает лесорастительные характеристики почвы и дает лесоводственную оценку, раскрывает значение почвы при формировании и поддержке хорошей производительной способности леса, значения деревьев в управлении водным режимом и динамикой почв на определенной территории./ It studies the forest-growing characteristics of the soil and gives a silvicultural assessment, reveals the importance of soil in the formation and support of good forest productive capacity, the importance of trees in managing the water regime and soil dynamics in a particular area.	5	ОН3, ОН5/ РО3, РО5/ LO3, LO5
23	Орман тану/	Пән орманның табиғатын, оның биологиясын және экологиясын зерттейді. Орман Жер биосферасының ең маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады, ағаш түрлерінің және екпелердің басқа компоненттерінің биологиялық және экологиялық сипаттамаларын,	6	ОН2, ОН5, ОН8/

	Лесоведение/ Forest science	түрлердің бір-бірімен, басқа биотикалық компоненттермен және абиотикалық ортамен байланысын, қайта қалпына келу заңдылықтарын, ормандардың қалыптасуын, олардың географиясын, классификациясы және аудандастырылуын зерттейді./ Дисциплина изучает природу леса, его биологию и экологию. Дисциплина изучает природу леса, его биологию и экологию. Рассматривает лес как важнейшую составную часть биосферы Земли, изучает биологические и экологические особенности древесных пород и других компонентов насаждений, взаимоотношения пород между собой, с другими биотическими компонентами и с абиотической средой, закономерности возобновления и формирования лесов, их географию, классификацию и районирование./ The discipline studies the nature of the forest, its biology and ecology. Considers the forest as the most important component of the Earth's biosphere, studies the biological and ecological characteristics of tree species and other components of plantings, the relationships of species with each other, with other biotic components and with the abiotic environment, patterns of regeneration and formation of forests, their geography, classification and zoning.		РО2, РО5, РО8/ LO2, LO5, LO8
24	Орманшылық /	Орманшылық ормандарды сақтаудың, жақсартудың, молықтырудың және орман өсірудің теориясын, әдістерін, тәсілдерін және технологияларын; орманды кесу классификациясын; орман өрттерінің себептерін зерттейді. Ұтымды, үздіксіз және тұрақты пайдалану негізінде орман өнімін алуға бағытталған шаруашылық қызмет жүйесін қарастырады, сонымен қатар орман шаруашылығын	6	ОН2, ОН8/

		ұйымдастырудың негізі болып табылады./		РО2, РО8/
	Лесоводство/	Лесоводство изучает теорию, методы, способы и технологии сохранения, улучшения, воспроизводства леса и лесоразведения; классификацию рубок леса; причины возникновения лесных пожаров. Рассматривает систему хозяйственных мероприятий в лесу, направленных на получение его продукции на основе рационального, непрерывного и неистощительного пользования, а также служит основой организации ведения хозяйства в лесах./		LO2, LO8
	Forestry	Forestry studies the theory, methods, methods and technologies of conservation, improvement, reproduction of forests and afforestation; classification of forest felling; causes of forest fires. Considers the system of economic activities in the forest, aimed at obtaining its products on the basis of rational, continuous and sustainable use, and also serves as the basis for organizing forest management.		
25	Орман тұқым ісі/	Екпелерде орман тұқымдары шығымдылығын қалыптастыру заңдылықтарын, тұқымдарды дайындау, сақтау және қайта өңдеу, оларды егуге дайындау тәсілдерімен тұрақты орман тұқымы базасын ұйымдастыруды зерттейді./	7	ОН3, ОН4, ОН8/
	Лесосеменное дело/	Изучает закономерности формирования урожаев лесных семян в насаждениях, организацию постоянной лесосеменной базы со способами заготовки, хранения и переработки семян, подготовки их к посеву/		РО3, РО4, РО8/
	Forest seed industry	It studies the patterns of the formation of forest seed yields in plantations, the organization of a permanent forest seed base with methods of harvesting, storing and processing seeds, preparing them for sowing.		LO3, LO4, LO8
26	Метеорология/	Метеорология - атмосфера, оның құрамы, құрылысы, қасиеттері және онда болып жатқан физикалық және химиялық процестер туралы ғылым.	6	ОН2, ОН11/

	Метеорология/ Meteorology	Метеорологияның негізгі міндеттері уақыттың берілген физикалық моментіндегі атмосфераның күйін сипаттау және оның болашақтағы жағдайын болжау. Атмосфераның негізгі физикалық заңдылықтарын, жердің географиялық қабығының ауа-райы және климатпен өзара әрекеттесуі мен өзара тәуелділігін, негізгі метеорологиялық құрылғыларды зерттейді./ Метеорология наука об атмосфере, о ее составе, строении, свойствах и протекающих в ней физических и химических процессах. Задачами метеорологии являются описание состояния атмосферы в данный физический момент времени и прогноз ее состояния на будущее. Изучает основные физические законы атмосферы, во взаимодействии и взаимообусловленности географической оболочки Земли с погодой и климатом, метеорологическими приборами./ Meteorology is the science of the atmosphere, its composition, structure, properties, and the physical and chemical processes occurring in it. The tasks of meteorology are the description of the state of the atmosphere at a given physical moment of time and the forecast of its state for the future. He studies the basic physical laws of the atmosphere, in the interaction and interdependence of the geographic shell of the Earth with weather and climate, meteorological instruments.		РО2, РО11/ LO2, LO11
27	Сәндік питомник ұйымдастыру/	Питомниктердің негізгі түрлерін, бөлімдері мен ауданын, географиялық және климаттық жағдайларын; сәндік питомниктерде өсірілетін негізгі, қосымша және шектеулі ассортиментті; отырғызудың өндірістік кезеңдері мен агротехникалық шараларды, сәндік көшеттердің өсуі мен дамуы және дайындалған учаскелерге оны отырғызуды қарастырады./	5	ОН4, ОН6,ОН8/

	Организация декоративного питомника /	Рассматривает основные виды питомников, отделения и площадь, географические и климатические условия; основной, дополнительный и ограниченный ассортимент, выращиваемые в декоративном питомнике; производственные этапы посадки и агротехнические мероприятия, рост и развитие декоративных сеянцев и высадка его на подготовленные участки.		РО4, РО6, РО8/
	Organization of a decorative nursery	Considers the main types of nurseries, their types, branches and area, geographical and climatic conditions; main, additional and limited assortment, grown in an ornamental nursery; production stages of planting and agrotechnical measures, the growth and development of decorative seedlings and planting it on prepared areas.		LO4, LO6, LO8
28	Ландшафттық сәулет теориясы және жобалау әдістемесі/	Ландшафттық сәулет өнерінің тарихи және қазіргі аспектіде дамуын; урбанизацияланған ортаны эстетикалық байыту және оның сапасын арттыру құралы ретінде ландшафттық сәулет өнерінің теориялық принциптері мен экологиялық негіздерін қалыптастыруды; адам үшін қолайлы ортаны қалыптастыруда заманауи ландшафттық дизайн әдістемесін меңгеруді зерттейді./	5	ОН6, ОН10, ОН11/
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования/	Изучает развитие ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте; формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека./		РО6, РО10, РО11/
	Landscape architecture theory and design methodology	Studies the development of landscape architecture in the historical and modern aspects; the formation of theoretical principles and ecological foundations of landscape architecture as a means of		LO6, LO10, LO11

		aesthetic enrichment of the urbanized environment and an increase in its quality; mastering the methodology of modern landscape design in the formation of a favorable environment for humans.		
Базалық пәндер циклы/Цикл базовых дисциплин/Core subjects cycle **Таңдау компоненті /Компонент по выбору/Optional Component**				
29	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Антикоррупционная культура/ Anti-corruption culture	Бакалаврларда құқықтық сауатты ойлауды дамыту, практикалық міндеттерді шешудегі ғылымның рөлі туралы мағыналы түсінік қалыптастыру, теориялық білімді бекіту, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте практикалық дағдыларды игеру. Курстың негізгі мәселелері сыбайлас жемқорлық құбылысын зерттеудің заманауи тәсілдерін зерттеуге арналған. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәжірибеде халықаралық құқық пен қазақстандық заңнаманы қалыптастыру және қолдану мәселелері/ Развитие у бакалавров юридически грамотного мышления, выработка осмысленного понимания роли науки в решении практических задач, закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков в борьбе с коррупцией. Основная проблематика курса посвящена изучению современных подходов к исследованию феномена коррупции. Проблем формирования и применения международного права и казахстанского законодательства в антикоррупционной практике./ The course aims to develop legally sound thinking among bachelor's students, cultivate a meaningful understanding of the role of science in solving practical problems, reinforce theoretical knowledge, and acquire practical skills in combating corruption. The main focus of the course is on studying modern approaches to researching the phenomenon of corruption, as well as issues related to the formation and application of	5	ОН1/ РО1/ LO1

		international law and Kazakhstani legislation in anti-corruption practices.		
30	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі/ Безопасность жизнедеятельности/ Life safety	Курс қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдылар қабілеттілігі түсініледі./ Курс формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности./ The course forms a professional safety culture, which is understood as the willingness and ability of an individual to use in professional activity the acquired set of knowledge, skills and abilities to ensure safety in the field of professional activity.	5	ОН1/ РО1/ LO1
31	Алқаағаштардың аурулары мен зиянкестері/ Болезни и вредители насаждений/ Diseases and pests of plantings	Заманауи тәсілдерді ескере отырып, орманды қорғау шараларының жүйесін зерттеу; алқаағаштардың саңырауқұлақ ауруларының түрлері, олардың жай-күйі, классификациясы, дамуының өмірлік кезеңдері; зиянкестермен күресу бойынша биологиялық және химиялық шаралар, орман патологиялық мониторингін ұйымдастыру тәртібі, алқаағаштардағы дің зиянкестерін есепке алу./ Изучает системы лесозащитных мероприятий с учетом современных подходов; виды грибковых заболеваний насаждений, их состояние, классификацию, жизненные этапы развития; биологические и химические меры борьбы с вредителями, порядок организации лесопатологического мониторинга, учет стволовых вредителей в насаждениях./ Studying the system of forest protection measures, taking into account modern	5	ОН3,ОН5/ РО3,РО5/ LO3, LO5

		approaches; types of fungal diseases of plantations, their condition, classification, life stages of development; biological and chemical pest control measures, the procedure for organizing forest pathological monitoring, accounting for stem pests in plantations.		
32	Қалалық экожүйелерді қорғау/ Защита городских экосистем/ Protecting urban ecosystems	Қалалық жерлерде аурулардың таралуын; жыртқыш жәндіктерден қауіпсіздікті қамтамасыз ету тәсілдерін; зиянкестердің ошақтарын есепке алу тәртібін; олармен күресу шараларының жүйесін; қалалық ландшафттың жасыл құрылыс нысандарын сақтау бойынша ұйымдастыру-экономикалық және механикалық шараларды зерттейді./ Рассматривает распространение заболеваний городских насаждений; методы обеспечения безопасности от хищных насекомых; порядок учета очагов-вредителей; систему мер борьбы с ними; организационные, хозяйственные и механические мероприятия по сохранению объектов зеленого строительства городского ландшафта./ Examines the spread of diseases in urban areas; methods of ensuring safety from predatory insects; the procedure for accounting for pest foci; a system of measures to combat them; organizational, economic and mechanical measures to preserve the objects of green construction of the urban landscape.	5	ОН2,ОН5/ РО2, РО5/ LO2, LO5
33	Инженерлік коммуникациялық технология	Геодезиялық өлшеулерді өңдеу, графикалық элементтерді өңдеу, түпнұсқаға түсіру және графикалық жұмыстарды орындау, компьютерлік графиканы қолдану арқылы картографиялық құжаттардың фрагменттерін құрастыру, жазықтықта суреттер салу әдістері, сызбаларды жобалау мен орындаудың негізгі ережелері мен стандарттарын жасау кезінде сызбалар мен карталарды жасауды автоматтандыру дағдыларын	5	ОН4/

		меңгеру. Сауалнамаға топографиялық картаның түпнұсқасы, автоматтандырудың қазіргі жағдайы мен болашағының безендіру жұмыстары ұсынылды./		
	Инженерно-коммуникационные технологии/	Приобретение навыков автоматизации изготовления чертежей и карт при обработке геодезических измерений, редактирования графических элементов, вычерчивать съемочный оригинал и выполнять графические работы, вычерчивать фрагменты картографических документов с применением средств компьютерной графики, способы построения изображений на плоскости, основные правила и нормы оформления и выполнения чертежей, требования, предъявляемые к съемочному оригиналу топографической карты, современное состояние и перспективы автоматизации чертежно-оформительских работ./		РО4/
	Engineering-communication technologies	Acquisition of skills to automate the production of drawings and maps when processing geodetic measurements, editing graphic elements, draw a survey original and perform graphic works, draw fragments of map documents using computer graphics tools, methods of drawing images on the plane, basic rules and norms of drawing design and performance, requirements for a survey original topographic map, current state and prospects of automation of drawing and design works.		LO4
34	Аумақты инженерлік жабдықтау/	Пән студенттердің жерге орналастыру және кадастрлармен байланысты жобалық, кадастрлық және басқа да жұмыстардың қазіргі заманғы технологиялары туралы білімдерін пайдалану қабілетін, жерге орналастыру және кадастрлар бойынша жобалық шешімдерді іске асыру жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру қабілетін, сондай-ақ жерге орналастыру және кадастрлық жұмыстарды жүргізу кезінде қазіргі заманғы технологиялар туралы	5	ОН4/

		білімдерін пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған./		
	Инженерное обустройство территории/	Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, способности осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, а также способности использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ./		РО4/
	Engineering arrangement of the territory	The discipline is aimed at developing students' ability to use knowledge about modern technologies of design, cadastral and other works related to land management and cadastres, the ability to implement measures for the implementation of design decisions on land management and cadastres, as well as the ability to use knowledge about modern technologies during land management and cadastral works.		LO4
35	Орман және бақ-саябақ шаруашылығын механикаландыру/	Пәннің мақсаты – студенттерді орман және бақ-саябақ, қолданыстағы және келешегі бар машиналардың жұмыс процестерін, олардың конструкцияларын, құрылғыларын, реттеулерін және жұмыс режимдерін, сапалық көрсеткіштерін және олардың өнімділігін пайдалану арқылы таныстыру./	5	ОН6, ОН10/
	Механизация лесного и садово-паркового хозяйства/	Цель дисциплины – ознакомить студентов с использованием машин в лесном и садово-парковом хозяйстве, рабочими процессами эксплуатируемых и перспективных машин, их конструкциями, устройствами, регулировками и рабочими режимами, качественными показателями и их производительностью./		РО6, РО10/
	Mechanization of forestry and landscape gardening	The purpose of the discipline is to familiarize students with the use of machines in forestry and gardening, the work processes of existing and future		LO6,LO10

		machines, their designs, devices, adjustments and operating modes, quality indicators and their productivity.		
36	Орман шаруашылық жұмыстарын механикаландыру/ Механизация лесохозяйственных работ/ Mechanization of forestry work	Пән бойынша орман шаруашылығында машиналарды пайдалану, қазіргі заманғы шынжыр табанды және дөңгелекті тракторлардың техникалық-пайдалану көрсеткіштері, орман шаруашылығы машиналары мен құралдарына қойылатын негізгі агротехникалық талаптар, топырақты өңдеуге, себуге, отырғызуға және егістікті күтуге арналған машиналар; олардың жұмыс істеу принципі, технологиялық процестер мен реттеу қарастырылады./ В дисциплине рассмотрены использование машин в лесном хозяйстве, технико-эксплуатационные показатели современных гусеничных и колесных тракторов, основные агротехнические требования к лесохозяйственным машинам и орудиям, машины для обработки почвы, посева, посадки и по уходу за посевами; принцип их работы, технологические процессы и регулировки./ The discipline considers the use of machines in forestry, technical and operational indicators of modern tracked and wheeled tractors, basic agrotechnical requirements for forestry machines and implements, machines for tillage, sowing, planting and maintenance; process of their work, technological processes and adjustments.	5	ОН6/ РО6/ LO6
37	Елді мекендерді көгалдандыру/ Озеленение населенных мест/	Елді мекендердің жасыл алқаағаштарын құру және пайдалану бойынша жұмыстарды қарастырады, қоршаған ортаны қорғаудағы орман алқаптарының маңыздылығын, жасыл алқаағаштарды құру әдістемесін зерттейді./ Изучает комплекс работ по благоустройству городов и населенных пунктов, классификацию озелененных территорий норму высадки зеленых насаждений на	5	ОН6, ОН7, ОН9,ОН10/ РО6, РО7, РО9, РО10/

	Greenery of populated areas	человека, основные элементы городской среды./ It considers a range of works on the creation and use of green plantations of settlements, studies the importance of forest stands in environmental protection as well as the technique of growing green plantations.		LO6, LO7, LO9, LO10
38	Жасанды интеллект негіздері/ Основы искусственного интеллекта/ The basics of artificial intelligence	Пән жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі ұғымдарымен, тарихымен және негізгі бағыттарымен таныстырады. Интеллектуалды жүйелерді құрудың әртүрлі әдістерін, соның ішінде машиналық оқытуды, терең оқытуды, табиғи тілді өңдеуді және компьютерлік көруді қарастырады және жасанды интеллекттің этикалық және әлеуметтік аспектілерін қарастырады./ Дисциплина знакомит с ключевыми понятиями, историей и основными направлениями искусственного интеллекта (ИИ). Рассматривает различные методы создания интеллектуальных систем, включая машинное обучение, глубокое обучение, обработку естественного языка и компьютерное зрение, а также затрагивает этические и социальные аспекты ИИ./ The discipline introduces the key concepts, history and main directions of artificial intelligence (AI). It examines various methods of creating intelligent systems, including machine learning, deep learning, natural language processing and computer vision, and also touches on the ethical and social aspects of AI.	5	ОН1/ РО1/ LO1
39	Қала маңындағы ормандар/	Пән қала маңындағы ормандарды жобалау мен қалыптастырудың негізгі ережелерін, ландшафттық таксациялау әдістерін, аумақты ұйымдастыру және құрамына курорттық қалалардың барлық аумақтары, санитарлық-қорғау аймақтары, саябақтар және демалыс аймағы ретінде пайдаланылатын басқа да ормандар кіретін жасыл	5	ОН3, ОН5,ОН6,ОН 7,ОН10/

		алқаптардың орманды бөліктерін абаттандыру принциптерін; сонымен қатар қала маңындағы ормандарда орман шаруашылығын жүргізу ерекшеліктерін зерттейді./		
	Пригородные леса/	Дисциплина изучает основные положения проектирования и формирования пригородных лесов, методы ландшафтной таксации, принципы организации территории и благоустройства лесопарковых частей зеленых зон, в состав которых входят: все зоны курортных городов, санитарно-охранной зоны, загородные парки и другие леса, которые используются как зона отдыха; а также особенности ведения лесопаркового хозяйства в пригородных лесах/		РО3, РО5, РО6, РО7, РО10/
	Suburban forests	The discipline studies the main provisions of the design and formation of suburban forests, methods of landscape taxation, the principles of organizing the territory and landscaping of forested parts of green areas, which include: all areas of resort towns, sanitary protection zones, country parks and other forests that are used as a recreation area ; as well as the features of forestry management in suburban forests.		LO3, LO5, LO6, LO7, LO10
40	Рекреациялық орманшылық/	Пән рекреациялық орман шаруашылығының мақсаттары мен міндеттерін, рекреациялық ормандардың жіктелуін, рекреациялық ормандарды пайдаланудың әлеуметтік және экологиялық аспектілерін, ағаш кесу және орман өсіру жүйесін, халықтың орманда демалуы үшін ең қолайлы жағдай жасау жолдарын зерттейді./	5	ОН3, ОН7/
	Рекреационное лесоводство/	Дисциплина изучает цели и задачи рекреационного лесоводство, классификацию рекреационных лесов, социальные и экологические аспекты рекреационного лесопользования, систему лесозаготовок и лесоразведения, способы создания наиболее благоприятных условий для отдыха населения в лесу./		РО3, РО7/ LO3, LO7

	Recreational forestry	The discipline studies the goals and objectives of recreational forestry, the classification of recreational forests, the social and environmental aspects of recreational forest management, the system of logging and afforestation, and ways to create the most favorable conditions for the recreation of the population in the forest.		
41	Интерьердегі фитодизайн/ Фитодизайн в интерьере/ Phytodesign in the interior	Сәндік өсімдіктерді - гүлдер, лианалар, кілемдік және табиғи материалдарды қолдану арқылы кеңсенің, саяжайлардың, мега-орталықтардың және т.б. интерьерінің жаңашыл заманауи дизайнын зерттейді. Сондай-ақ олардың үйлесімділігі, физиологиялық, биологиялық және экологиялық ерекшеліктері ескеріледі./ Изучает инновационное современное оформление интерьера офиса, дачных участков, мегацентров и т.д. с применением декоративных растений – цветов, вьющихся лиан, ковровых и природных материалов. При этом учитываются их совместимость, физиологические, биологические и экологические особенности. She studies innovative modern interior design for offices, summer cottages, mega centers, etc. with the use of ornamental plants - flowers, climbing vines, carpet and natural materials. This takes into account their compatibility, physiological, biological and environmental features.	5	ОН3, ОН7, ОН9/ РО3, РО7,РО9/ LO3, LO7, LO9
42	Гүл өсірушілік және көгалтану/	Өсімдік шаруашылығының саласы - қоршаған орта мен интерьерді жаңартудың эстетикалық көзі ретінде қызмет ететін өсімдіктердің белгілі бір тобын қамтиды; сәндік шөпті өсімдіктердің көбеюі мен өсіруінің заманауи әдістері мен тәсілдерін; бақ саябақ шаруашылығы мен ландшафттық дизайн үшін гүл өсірудің маңыздылығын, сондай-ақ қолдану дәрежесі бойынша көгалдардың жіктелуін зерттейді. Себуге арналған көгал шөптері мен	5	ОН3, ОН7, ОН9/

		шөп қоспаларының құрамын; арамшөптерді жою шараларын, суару мерзімін және ландшафттық дизайндағы көгалдарды пайдалануды анықтайды./		
	Цветоводство и газоноведение/	Изучает цветочные культуры и способы составления непрерывного цветения окружающей среды и интерьеров помещений; современные методы и способы размножения и выращивания декоративных травянистых растений; значение цветоводства для садово-паркового хозяйства и ландшафтного дизайна, а также классификацию газона по степени применения. Определяет состав газонных трав и травосмесей для высева; мероприятия по удалению сорняков, время проведения полива и применение газона в ландшафтном дизайне./		РО3, РО7,РО9/
	Floriculture and lawn science	Studies flower crops and ways to create continuous flowering in the environment and indoor interiors; modern methods and methods of propagation and cultivation of ornamental herbaceous plants; the importance of floriculture for gardening and landscape design, as well as the classification of lawns according to the degree of application. Determines the composition of lawn grasses and grass mixtures for sowing; measures for removing weeds, timing of watering and the use of lawn in landscape design.		LO3, LO7,LO9
43	Гүл дақылдары/	Гүлді өсімдіктердің ассортиментін, гүлді дақылдардың сәндік және экономикалық-биологиялық белгілерін, гүлдену уақытын, субстраттарды, өсіру техникасын және олардың ландшафттық дизайнда қолданылуын зерттейді./	5	ОН3, ОН7, ОН9/
	Цветочные культуры/	Изучает ассортимент цветочных растений, декоративные и хозяйственно-биологические признаки цветочных культур, сроки цветения, субстраты, агротехнику выращивания и использование их в ландшафтном дизайне.		РО3, РО7, РО9/
	Flower crops	Examines an assortment of flowering plants. decorative and economic-		LO3, LO7, LO9

		biological signs of flower crops, flowering time, substrates, cultivation techniques and their use in landscape design.		
44	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and sustainable development	Барлық табиғат қорғау іс-шараларының, оның ішінде адамның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның денсаулығын сақтау жөніндегі іс-шаралардың теориялық негізі болып табылатын экологиялық білім негіздерін қалыптастыру, сананы экологияландыру және экологиялық мәдениетті тәрбиелеу, болашақ маманға экологиялық білімді жан-жақты қалыптастыру сонымен қатар қоғамның экологиялық дағдарыстан шығуына және орнықты даму жолында қозғалысқа жәрдемдесуге мүмкіндік береді./ Формирование естественнонаучных системных знаний об экологических закономерностях существования особей, популяций и сообществ живых организмов, являющихся теоритическим фундаментом всех природоохранных мероприятий, по обеспечению экологической безопасности человека, сохранению его здоровья экологической культуры позволяющие использовать экологические знания не только в узкопрофессиональных интересах, но и содействовать выходу общества из экологического кризиза и движению по пути устойчивого развития и применять теоретические знания для решения природоохранных проблем./ Formation of the foundations of environmental knowledge, which is the theoretical Foundation of all environmental measures, including measures to ensure environmental safety, health, greening consciousness and education of environmental culture, allowing the future specialist to use environmental knowledge not only in the narrow professional interests, but also to promote the exit of society from the	5	ОН1/ РО1/ LO1

		environmental crisis and movement towards sustainable development.		
Профильді пәндер/ Профилирующие дисциплины/Profession requirements ЖОО компоненті/Вузовский компонент/University component				
45	Сәулеттік графика/ Архитектурная графика/ Architectural graphics	Сәулеттік композицияның теориялық негіздерін, ландшафттық дизайнда қолданылатын графикалық және кескінді бейнелердің негізгі әдістері мен тәсілдерін; пішіндердің кеңістіктік құрылысына байланысты жазықтықта пішіндерді салудың әртүрлі тәсілдерін зерттейді; ландшафттық дизайн тәжірибесінде қолданылатын әдістерді үйретеді./ Изучает методы живописного и графического изображения, основы архитектурной графики для ландшафтного проектирования; различные способы построения форм на плоскости, относящихся к пространственному конструированию этих форм, обучает техническим приемам, применяемым на практике ландшафтного проектирования./ Studying the methods of pictorial and graphic representation, the basics of architectural graphics for landscape design; various ways of constructing forms on a plane, related to the spatial construction of these forms, teaches the techniques used in the practice of landscape design.	5	ОН6, ОН8, ОН11/ РО6, РО8,РО11/ LO6, LO8,LO11
46	Жасыл алқаағаштарды есептеу/ Инвентаризация зеленых насаждений/	Айналадағы аумақтың жай-күйі туралы сенімді ақпарат алу үшін қалалар мен елді мекендердегі ағаштар мен бұталардың есебін жүргізу мәселелерін қарастырады; ведомость жасау және сертификаттау үшін жасыл алқаптардың толық сипаттамаларын, ағаштар мен бұталардың санитарлық бағалауын қамтамасыз етеді./ Рассматривает вопросы учета деревьев и кустарников городов и населенных мест для получения достоверной информации о состоянии окружающей территории; дается подробное описание и	5	ОН6, ОН7, ОН11/ РО6, РО7,РО11/

	Accounting of green plantations	характеристика зеленых насаждений, санитарная оценка деревьев и кустарников для составления ведомостей и паспортизации./ Considers the issues of accounting for trees and shrubs in cities and towns to obtain reliable information about the state of the surrounding area; provides a detailed description and characteristics of green spaces, sanitary assessment of trees and shrubs for the compilation of statements and certification.		LO6, LO7,LO11
47	Ландшафттық дизайнда компьютерлік жобалау/ Компьютерное проектирование в ландшафтном дизайне/ Computer design in landscape design	Ландшафттарды модельдеу мен жобалауда қолданылатын заманауи компьютерлік бағдарламаларды оқып үйрену. Компьютерлік графика негіздерін; ландшафттық және сәулеттік дизайн үшін қолданылатын ең көп таралған бағдарламаларды; әр түрлі компьютерлік бағдарламаларды, компьютерлік графика мен редакторлық бағдарламалардың түрлерін қолдана отырып жобалау құруды қарастырады./ Изучает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов. Рассматривает основы компьютерной графики; наиболее распространенные программы, используемые для ландшафтного и архитектурного проектирования; создание дизайн-проектов с помощью различных компьютерных программ, виды компьютерной графики и программы-редакторы. Studying modern computer programs used in the modeling and design of landscapes. Is considering fundamentals of computer graphics; the most common programs used for landscape and architectural design; creation of design projects using various computer programs, types of computer graphics and editor programs.	5	ОН8, ОН9, ОН10, ОН11/ РО8, РО9,РО10, РО11/ LO8, LO9,LO10,LO 11
48	Ландшафттық дизайн/	Пән ландшафт өнерінің негізгі объектілерін –композицияда табиғи ландшафттардың компоненттерін қолдануды қарастырады: рельеф, су	5	ОН8, ОН9, ОН10/

		ресурстары, өсімдік материалы, сондай – ақ инженерлік құрылымдар-барлық ілеспе элементтері бар Жолдар (баспалдақтар, пандустар, тірек қабырғалар) және шағын сәулеттік нысандар./		
	Ландшафтный дизайн/	Дисциплина рассматривает основные объекты ландшафтного искусства – отечественные и зарубежные; использование в композиции компоненты природных ландшафтов: рельеф, водные ресурсы, растительный материал, а также инженерные сооружения – дороги со всеми сопутствующими элементами (лестницы, пандусы, подпорные стены) и сооружения малых архитектурных форм./		РО8, РО9, РО10/
	Landscape design	Discipline Landscape design studies the main objects of landscape art - domestic and foreign; use in the composition, components of natural landscapes: relief, water resources, plant material, as well as engineering structures - roads with all related elements (stairs, ramps, retaining walls) and structures of small architectural forms.		LO8, LO9, LO10
49	Оранжереялық және жылыжай шаруашылығы/	Жылыжайлардағы жарық, жылу және су режимдерін, олардың жіктелуін, тағайындалуын қарастырады; ашық және жабық жерлерде гүлді дақылдарды өсіру; гүл түрлерінің өсуі, дамуы және көбеюі; ландшафттық дизайнда пайдалану үшін гүлзарларды, рабаткаларды, вазондарды жасау. Жылыжай шаруашылығының жоспарын құру, оның ішінде өсіруге жоспарланған сәндік материалдың орналасуын, болашақта өткізу нарықтары мен бәсекелестері туралы ақпаратты; жылыжайға құрылыс материалын таңдауды, жабдықтар және жылыжай шаруашылығының дизайнын анықтау./	6	ОН6, ОН9/
	Оранжерейное и тепличное хозяйство/	Рассматривает световой, тепловой и водный режимы в оранжереях, их классификацию, назначение; выращивание цветочных культур открытого и закрытого грунта; рост,		РО6, РО9/

		развитие и размножение видов цветов; создание цветочных клумб, рабаток, вазонов для использования их в ландшафтном дизайне. Составление плана тепличного хозяйства, включающий в себя информацию о расположении, планируемых к выращиванию декоративного материала, предполагаемых рынках сбыта и конкурентах; подбор строительного материала для теплицы, оборудования и определение конструкции тепличного хозяйства./		
	Greenhouse and hothouse farming	Considers light, thermal and water regimes in greenhouses, their classification, purpose; cultivation of flower crops in open and closed ground; growth, development and reproduction of flower species; creation of flower beds, flower beds, flowerpots for use in landscape design. Drawing up a plan for a greenhouse economy, including information on the location of decorative material planned for growing, prospective sales markets and competitors; selection of building material for the greenhouse, equipment and determination of the design of the greenhouse economy.		LO6, LO9
50	Қазақстанның ерекше қорғалатын табиғи аумақтары/	Қорықтарды, ұлттық табиғи парктерді, қорықтарды және басқа да ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды басқарудың теориясы мен әдістерін зерттейді. Сондай-ақ ғылыми зерттеулер әдістерін, ЕҚТА қызметі мен ерекшеліктерін зерттейді./	5	ОН3, ОН7, ОН10/
	Особо охраняемые природные территории Казахстана/	Изучает теорию и методы управления заповедниками, национальными природными парками, заказниками и другими особо охраняемыми природными территориями. Также изучает методы научных исследований, деятельность и особенности ООПТ. /		РО3, РО7, РО10/
	Specially protected natural areas of Kazakhstan	The discipline studies the theory and methods of management of nature reserves, national natural parks, reserves and other specially protected natural		LO3, LO7, LO10

		areas (SPNA). It also studies the methods of scientific research, activities and features of SPNA.		
Профильді пәндер/ Профилирующие дисциплины/Profession requirements Таңдау бойыша компоненті/Компонент по выбору/Electives				
51	Ландшафттық дизайндағы бонсай мен бонсектер/ Бонсай и бонсеки в ландшафтном дизайне/ Bonsai and bonsai in landscape design	Бонсай жіктеуінің негізін анықтайтын стильдерді, карлик ағаштарын құру өнерін, бонсай мен бонсек жасау үшін табиғи материалды қолдануды зерттейді./ Изучает стили, определяющие основу классификации бонсай, искусство создания карликовых деревьев, использование природного материала для создания бонсай и бонсеки. Explores the styles that define the basis of bonsai classification, the art of creating bonsai, using natural material to create bonsai and bonsai.	6	ОН6, ОН7, ОН9/ РО6, РО7,РО9/ LO6, LO7, LO9
52	Жасыл құрылысты жүргізу/ Ведение зеленого строительства/ Green building management	Пәні дамудың қоршаған ортаға және адам денсаулығына жалпы әсерін азайтуға бағытталған жобалау және құрылыс стандарттарымен құрылымдалған, энергияны, суды және басқа да ресурстарды тиімді пайдалану, сондай-ақ қоршаған ортаға түсетін әр түрлі қалдықтардың әсерін азайтуға бағытталған жан-жақты білім./ Дисциплина изучает комплексное знание, которое структурируется стандартами проектирования и строительства, направленное на сокращение общего влияния застройки на окружающую среду и человеческое здоровье, что достигается за счёт эффективного использования энергии, воды и других ресурсов, а также сокращения отходов, выбросов и других воздействий на окружающую среду./ The discipline of is the study of integrated knowledge, structured by design and construction standards, aimed at reducing the overall impact of development on the environment and human health, which is achieved through the efficient use of energy, water and other resources, as well as the reduction	5	ОН3, ОН4,ОН5, ОН6/ РО3, РО4, РО5, РО6/ LO3, LO4, LO5,LO6

		of waste, emissions and other impacts. on the environment.		
53	Жасыл құрылысты жүргізу/ Зеленые интерьеры и зимние сады/ Green interiors and winter gardens	Пәні дамудың қоршаған ортаға және адам денсаулығына жалпы әсерін азайтуға бағытталған жобалау және құрылыс стандарттарымен құрылымдалған, энергияны, суды және басқа да ресурстарды тиімді пайдалану, сондай-ақ қоршаған ортаға түсетін әр түрлі қалдықтардың әсерін азайтуға бағытталған жан-жақты білім./ Создание искусственных пейзажей, воссоздаваемых в рамках внутреннего пространства дома; изучает методы создания зимних садов в зависимости от природно-климатических условий, размеров, ориентации по сторонам света, способов отопления и других условий эксплуатации; методику проектирования и ассортимент комнатных растений при благоустройстве и оформлянии зимних садов и зеленых интерьеров./ Creation of artificial landscapes, recreated within the internal space of the house; studies methods of creating winter gardens depending on natural and climatic conditions, size, orientation to the cardinal points, heating methods and other operating conditions; design methodology and assortment of indoor plants for the improvement and decoration of winter gardens and green interiors.	6	ОН6, ОН7, ОН9/ РО6, РО7,РО9/ LO6, LO7,LO9
54	Орман экожүйелік қызметтері/ Лесные экосистемные услуги/	Бұл пән орман шаруашылығындағы ғылыми зерттеулерді, экожүйе үрдістерін талдау әдістерін, гипотезаларды әзірлеуді, деректерді жинауды және өңдеуді зерттейді. Статистика мен эксперименттік зерттеулердің негіздері, сондай-ақ ормандардың экожүйелік қызметтері, олардың экономикалық бағалануы, қаржыландыру механизмдері, ерікті төлемдер және өнім сертификаттау мәселелері қарастырылады./ Дисциплина изучает научные исследования в лесном хозяйстве,	5	ОН2, ОН5, ОН8, ОН11/

		включая методы анализа экосистемных процессов, разработку гипотез, сбор и обработку данных. Рассматривает основы статистики и экспериментальных исследований для научно обоснованных выводов, а также экосистемные услуги лесов, их экономическую оценку, механизмы финансирования, добровольные платежи и сертификацию продукции./		РО2, РО5, РО8, РО11/
	Forest ecosystem services	The discipline studies scientific research in forestry, including methods for analyzing ecosystem processes, developing hypotheses, and collecting and processing data. Examines the fundamentals of statistics and experimental research for scientifically sound conclusions, as well as ecosystem services of forests, their economic assessment, financing mechanisms, voluntary payments and product certification.		LO2, LO5, LO8, LO11
55	Композиция негіздері/	Композицияның барлық бөлшектері арасындағы элементтерді байланыстыратын өсімдік объектілерінің түсін, маусымдылығын және басқа да көптеген факторларды ескеретін композиция құруды; негізгі тәсілдер – өлшемдердің контрасты, пішіннің контрасты, биік пен аласа, миниатюралық мүсіндер бірлестігін зерттейді./	5	ОН6, ОН9/
	Основы композиции/	Изучает создание композиции, в которой учитываются цвет, сезонность растительных объектов и множество других факторов, связующие элементы между всеми деталями композиции; основные приемы – контраст размеров, контраст формы, союз высокого и низкого, миниатюрные скульптуры./		РО6, РО9/
	Composition basics	Studies the creation of a composition that takes into account color, seasonality of plant objects and many other factors that connect elements between all the details of the composition; the main techniques are the contrast of sizes, the contrast of form, the union of high and low, miniature sculptures.		LO6, LO9

56	Бақ-саябақ шаруашылығы/ Садово-парковое хозяйство/ Garden and park farming	Әр түрлі мақсаттағы бақ саябақ құрылыстың нысандарын, оларды қала (ауыл) жоспарына орналастыруды; тірі материалмен жұмыс жасауды, жоспарлау принциптері мен бау -бақша жұмыстарының ерекшелігіне ие болуды анықтайды./ Рассматривает методы создания и восстановления ландшафтной архитектуры в населенных местах; проведение коммуникации под объекты зеленого строительства и устройство дорожного покрытия; агротехнические и посадочные работы; устройство оборудования, обладающих художественно-декоративными элементами./ Determines objects of landscape gardening for various purposes, their placement in the city (village) plan; work with live material, possession of the principles of planning and the peculiarity of gardening work.	5	ОН7, ОН9, ОН10/ РО7, РО9, РО10/ LO7, LO9,LO10
57	Топиарлық өнер/ Топиарное искусство/ Topic art/	Пән өсімдіктердің табиғи геометриялық формасының қырқу және пішіндеу арқылы өзгеруін; заманауи ландшафттық сәулет өнерінде қолдану үшін өсімдік мүсінін жасау әдістемесін зерттейді./ Дисциплина изучает изменение естественной геометрической формы растений путем стрижки и формовки; технику создания растительной скульптуры для использования в современной ландшафтной архитектуре./ The discipline studies the alteration of the natural geometric form of plants by shearing and shaping; a technique for creating plant sculpture for use in modern landscape architecture.	5	ОН3, ОН6,ОН7 ОН9/ РО3, РО6, РО7, РО9/ LO3, LO7,LO10
58	Гүл композициялары және флористика/	Гүл шоқтарын жапырақтардан, шөпті өсімдіктерден, кептірілген жемістерден, тәттілерден жасау өнеріне; флористиканың түстері мен стильдерін таңдауға арналған пән./ Дисциплина посвящена искусству составления букетов из цветов, листьев, травинистых растений,	5	ОН3,ОН6,ОН 9

		сухофруктов, конфет; подбору цветовой гаммы и стилей флористики./		
	Цветочные композиции и флористика/	Дисциплина посвящена искусству составления букетов из цветов, листьев, травинистых растений, сухофруктов, конфет; подбору цветовой гаммы и стилей флористики.		РО3,РО6, РО9
	Flower arrangements and floristics	Discipline dedicated the art of making bouquets of flowers, leaves, grassy plants, dried fruits, sweets; selection of colors and styles of floristry.		LO3, LO6,LO9

*Қосымша/Приложение/Appendix 2**

Білім беру бағдарламасына қосымша/Приложение к ОП/Appendix to EP

Практика базалары/ Базы практики/Practice base

№	Кәсіпорындар атауы	Байланыс тел, e-mail
1	«Алтынемел мемлекеттік ұлттық табиғи паркі» РММ/ РГУ «Государственный национальный природный парк Алтын-Эмель»/RSU «Altyn-Emel State National Nature Park»	8-728-40-45-2-09,8-728-40-4 54 61,8-728-40-4-52-10 altynemel.kadr@mail.ru
2	«Іле-Алатау мемлекеттік ұлттық табиғи паркі» РММ/ РГУ «Иле-Алатауский государственный национальный природный парк»/	8-727-2-97-07-54,8-727-2-97-07-59,8-727-2-97-07-72 alataupark@mail.ru
3	«Алакөл мемлекеттік табиғи қорығы» РММ/ РГУ «Алакольский государственный природный заповедник»/ RSU «Alakol State Nature Reserve»	8-728-33-3-51-16, 8-728-33-3 53 64, 8-728-333-53-62 alakol_gpz@mail.ru
4	«Көлсай көлдері мемлекеттік ұлттық табиғи паркі» РММ/ РГУ «Государственный национальный природный парк Кольсайские озера»/ RSU «Kolsai Lakes State National Nature Park»	8-727-77-2-76-80, 8-727-77-2-76-86 gnppkolsaikolderi@rambler.ru
5	«Жоңғар Алатауы мемлекеттік ұлттық табиғи паркі» РММ/ РГУ «Жонгар-Алатауский ГНПП»/, RSU «Zhongar-Alatau State National Nature Park»	8-728-39-2-12-01, 8-728-39-2-29-85, 8-728-39-2-27-10 gongar_alatau@mail.ru
6	«Республикалық орман селекциялық тұқым өсіру орталығы» Республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының "Оңтүстік-батыс аймақ" филиалы/ Филиал "Юго-Западный Регион" Республиканского Государственного Казенного Предприятия «Республиканский Лесной Селекционно-Семеноводческий Центр/ South-Western Region Branch Of The Republican State-Owned Enterprise «Republican Forest Breeding And Seed Center»	8 727 3 49 70 17,8-727-3-3 49 70 16 , 8-727-2-95-52-28, 8-727-2-95-51-69 kaz_semena@mail.ru
7	«ҚАЗГИПРООРМАНШАР-KZ» ЖШС/ ТОО «КАЗГИПРОЛЕСХОЗ-KZ»/«KAZGIPROLESKHOZ-KZ» LLP	87273974344, kazgiproles@mail.ru
8	ҚР ЭГТРМ ОШЖДК «Ботаника және фитоинтродукция институты» ШЖҚРМК/ РГП на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции» КЛХЖМ МЭПР РК/ «Institute of Botany and Phytointroduction» of the Committee for Science of the Ministry of Education and Science	8727394-80-40,

9	«Ә.Н.Бөкейхан атындағы Қазақ орман шаруашылығы және агроорманмелиорация ғылыми-зерттеу институты» ЖШС/ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агролесомелиорации имени А.Н. Букейхана»/«Kazakh Scientific Research Institute of Forestry and Agroforestry» named after A.N. Bukeikhan LLP	877307 55 20 8727239-39-31, los-almaty@mail.ru
10	«Қазақ орман орналастыру кәсіпорны» РМҚК/ РГКП «Казахское лесоустроительное предприятие»/ RSE «Kazakh Forestry Enterprise»	87273-97-41-32, L _kforest @ mail.ru.
11	«Алакөл орман шаруашылығы» КММ / КГУ «Алакольское лесное хозяйство»/ KSU « Alakol forestry»	87781894343, alakol_les@mail.ru, lesalakol@mail.ru
12	«Талдықорған орман шаруашылығы» КММ/ КГУ «Талдыкорганское лесное хозяйство»/ KSU "Taldykorgan Forestry	87282400205, taldykorgan_leshoz@mail.ru
13	"Сайрам-Өгем мемлекеттік ұлттық табиғи паркі" РММ/ РГУ "Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк" / RSU «Sairam-Ugam State National Nature Park»	b.sgnpp@mail.ru 21-28-87
14	«Шымкент мемлекеттік дендрологиялық саябағы" МКҚК/ГККП «Шымкентский государственный дендрологический»/ SPUE «Shymkent State Arboretum»	dendro_park@mail.ru
15	«Берегиня сауда маркасымен топиарлық өнер мектебі» ЖК/ ИП «Берегиня с торговый маркой школа топиарного Искусства»/ IP "Bereginya with the trademark school of topiary Art"	mlv@bereg.kz
16	«Флора дизайн» ЖШС/ ТОО «Флора дизайн»/«Flora Design» LLP	floraservis@mail.ru +77017217299
17	«Шелек орман шаруашылығы» КММ/ КГУ «Шелекское лесное хозяйство»/KSU «Shelek forestry»	maira_16@inbox.ru +7(72776)21347
18	«Парк Көк-Тобе» ЖШС / ТОО «Парк Кок-Тобе»/«Kok-Tobe Park» LLP	e-mail: info@koktobe.com, www.koktobe.com

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Орман шаруашылығы және жер ресурстары» факультеті
«Орман ресурстары, аң шаруашылығы және балық шаруашылығы» кафедрасы

№ 6 Хаттамасының көшірмесі

Алматы қаласы **7 ақпан 2025 жыл**

«Орман ресурстары, аң шаруашылығы және балық шаруашылығы» кафедрасының кеңейтілген отырысы

Мәжіліс төрайымы – **Жилкибаева Э. С**.
Мәжіліс хатшысы – **Рамазан Қ.Б**

Қатысқандар: Жилкибаева Э.С., кафедра меңгерушісі, а.ш.ғ.к; Сарсекова Д.Н., а.ш.ғ.д, профессоры, факультет деканы; Абаева К. Т., э.ғ.д., профессоры; Кентбаев Е. Ж., а.ш.ғ.д., профессоры; Кентбаева Б.А., б.ғ.д., қауымд.профессоры; Мамбетов Б. Т., а.ш.ғ.д., қауым. профессоры; Кожабекова А. Ж., а.ш.ғ.к., аға оқытушы; Токтасынова Ф. А., аға оқытушы, PhD; Жорабекова Ж. Т., а.ш.ғ.к., аға оқытушы; Утебекова А. Д., аға оқытушы, PhD; Адилбаева Ж. Б., аға оқытушы, PhD; Досманбетов Д. А., аға оқытушы, PhD; Копабаева А. А., аға оқытушы, PhD; Нурлаби А. Е., аға оқытушы, PhD; Шыныбеков М. К., аға оқытушы, а.ш.ғ.м.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Білім беру бағдарламаларын талқылау және жаңа пәндерімен таныстыру бойынша.
2. Әр түрлі мәселелер

ТЫҢДАЛДЫ:

1. Кафедра меңгерушісі Жилкибаева Э. С. бүгінгі жиналыста кафедраның 6В08302, 7М08302, 8D08302 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6В08301, 7М08301, 8D08301 - «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасы және 6В08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі», 6В08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру», «6В08402-Аквакультура және судың биологиялық ресурстары» білім беру бағдарламасы жөнінде сөз қозғады. Жиынның мақсаты: жұмыс берушілермен бірлесіп оқу бағдарламаларын талқылау, мамандарға қойылатын талаптар негізінде сұранысқа ие кадрлар даярлау және тиісті білім жүйесін қалыптастыру.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1. Кафедра меңгерушісі а.ш.ғ.к., Жилкибаева Э.С. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарынының (наурыз, 2025 ж.) өзгеруіне байланысты 6В08302 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6В08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру», 6В08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі» білім беру бағдарламаларына жаңа пәндерді қосуды және оқыту нәтижелерімен, пән сипаттамаларымен таныстырды.

1) Азаматтық құқық -5 кр.

2)Экология және тұрақты даму-5 кр.

3)Жасанды интеллект негіздері-5 кр.

6В08302 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6В08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру» білім беру бағдарламаларының «Орман экожүйелік қызметтері» -5 кр.пәні бойынша сипаттамасы мен оқыту нәтижелеріне өзгерістер енгізілді.

6В08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі» білім беру бағдарламасының «Ағаш өңдеу өнеркәсібіндегі экономика және менеджмент» -5 кр.пәні бойынша сипаттамасы мен оқыту нәтижелеріне өзгерістер енгізілді.

7М08302, 7М08305, 8D08302 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламаларын, оқыту нәтижелерімен, пән сипаттамаларымен таныстырды және педагогикалық практика – 4 кр. ауысуы туралы талқыланды.

2. «6В08402-Аквакультура және судың биологиялық ресурстары» білім беру бағдарламаларының бағдарламасының жаңа пәндерімен таныстырды.

1) Тұрақты даму және экология -5 кр.

2) Жасанды интеллект негіздері- 5кр.

3) Кәсіби стандарт 5 –кр.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. 6В08302- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6В08301,- «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасы және 6В08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі», 6В08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру», «6В08402-Аквакультура және судың биологиялық ресурстары», 7М08302, 7М08305, 8D08302 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламаларына жаңа пәндер және өзгеріс енгізу туралы Факультет кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Құптап дауыс бергендер – 15, қарсы – жоқ, қалыс қалғандар – жоқ.

Төрайым Жилкибаева Э. С.

Хатшы Рамазан Қ.Б

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Орман шаруашлығы және жер ресурстары» факультетінің
Академиялық комитеті мәжілісінің

№ 7 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ

Алматы қаласы **21 ақпан 2025 жыл**

Төрайым – Копабаева А.А.
Хатшы – Адилбаева Ж.Б.
Қатысқандар саны: 27 (тізімі қоса беріліп отыр).

КҮН ТӘРТІБІ:

Әртүрлі мәселелер:

Білім беру бағдарламаларын және жаңа пәндерді талқылау, факультет Кеңесіне қарастыруға ұсыну

ТЫҢДАЛДЫ:

Академиялық комитет төрайымы А.А. Копабаева күн тәртібіндегі мәселені талқылау үшін «Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы» кафедрасының меңгерушісі, а.ш.ғ.к., қауым. профессор Э.Жилкибаеваға сөз кезегін ұсынды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы» кафедрасының меңгерушісі, а.ш.ғ.к., қауым. профессор Э.Жилкибаеваға сөз кезегін алып, 6B08302, 7M08302, 8D08302 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6B08301, 7M08301, 8D08301 - «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасы және 6B08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі», 6B08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру», «6B08402-Аквакультура және судың биологиялық ресурстары» білім беру бағдарламаларымен таныстырды.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарынының (наурыз, 2025 ж.) өзгеруіне байланысты 6B08302 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6B08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру», 6B08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі» білім беру бағдарламаларына жаңа пәндерді қосуды және оқыту нәтижелерімен, пән сипаттамаларымен таныстырды.

1) Азаматтық құқық -5 кр.
2)Экология және тұрақты даму-5 кр.
3)Жасанды интеллект негіздері-5 кр.

7M08302, 7M08305, 8D08302 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламаларын, оқыту нәтижелерімен, пән сипаттамаларымен таныстырды және педагогикалық практика – 4 кр. ауысуы туралы талқыланды.

6В08302 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6В08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру» білім беру бағдарламаларының «Орман экожүйелік қызметтері» (5 кредит) пәні бойынша сипаттамасы мен оқыту нәтижелеріне өзгерістер енгізілді.

6В08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі» білім беру бағдарламасының «Ағаш өңдеу өнеркәсібіндегі экономика және менеджмент» (5 кредит) пәні бойынша сипаттамасы мен оқыту нәтижелеріне өзгерістер енгізілді.

«6В08402-Аквакультура және судың биологиялық ресурстары» білім беру бағдарламасының жаңа пәндерімен таныстырды.

1) Тұрақты даму және экология -5 кр.
2) Жасанды интеллект негіздері- 5кр.
3) Кәсіби стандарт 5 –кр.

Комитет мүшелері бірауыздан қолдап, дауыс берді.

ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:

6В08302- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6В08301,- «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасы және 6В08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі», 6В08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру», «6В08402-Аквакультура және судың биологиялық ресурстары», 7М08302, 7М08305, 8D08302 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламаларына жаңа пәндер енгізу мен пән сипаттамасы мен оқыту нәтижелеріне өзгерістер енгізілсін және Факультет кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым **Копабаева А.А.**

Хатшы **Адилбаева Ж.Б.**

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Орман шаруашылығы және жер ресурстары» факультетінің
Кеңес мәжілісінің

№ 7 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ

Алматы қаласы **28.02.2025 ж.**

Кеңестің төрайымы – Д.Сарсекова
Хатшы – Д.Сагандыкова
Кеңес мүшелері: барлығы 13 адам
Қатысқандар: 13 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

Әртүрлі мәселелер:

«Орман ресурстары, аң шаруашылығы және балық шаруашылығы» кафедрасының білім беру бағдарламаларын талқылау және жаңа пәндерімен таныстыру туралы.

ТЫҢДАЛДЫ:

Ғылыми Кеңестің төрайымы Д.Сарсекова күн тәртібіндегі мәселені талқылау үшін «Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы» кафедрасының меңгерушісі, а.ш.ғ.к. Э.С.Жилкибаеваға сөз кезегін ұсынды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы» кафедрасының меңгерушісінің, а.ш.ғ.к. Жилкибаева Эльмира Себепхановна сөз кезегін алып, 6B08302, 7M08302, 8D08302 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6B08301, 7M08301, 8D08301 - «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасы және 6B08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі», 6B08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру», «6B08402-Аквакультура және судың биологиялық ресурстары» білім беру бағдарламалары талапқа сай даярланғанын, өндірістен бекітілген маманның білім беру бағдарламаларының мазмұнымен танысып шыққанын, өзінің оң пікірін бергенін айта отырып, аталған білім беру бағдарламаларын университеттің Оқу-әдістемелік Кеңесіне қарастыруға ұсынуға болатынын айтты.

ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:

6B08302- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6B08301,- «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасы және 6B08303 - «Ағаш өңдеу неіздері мен орман ісі», 6B08304 - «Ландшафтық дизайн және көгалдандыру», «6B08402-Аквакультура және судың биологиялық ресурстары», 7M08302, 7M08305, 8D08302 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 7M08301, 8D08301 - «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламалары университеттің Оқу-әдістемелік Кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым **Д.Сарсекова**
Хатшы **Д.Сагандыкова**

Рецензия

на образовательную программу«6В08304-Ландшафтный дизайн и озеленение», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на 2025-2029 гг

Образовательная программа «6В08304-Ландшафтный дизайн и озеленение» направлена на подготовку квалифицированных специалистов для отрасли ландшафтного проектирования, озеленения и рационального использования лесных ресурсов. Структура программы включает: паспорт ОП, результаты обучения, учебный план, карту компетенций, модульное распределение учебных кредитов, описание дисциплин и соответствующие приложения.

Цель программы — формирование компетентных кадров, обладающих современными знаниями в области ландшафтного и зелёного строительства. Выпускники программы могут быть востребованы в следующих организациях и структурах, связанных с ландшафтным дизайном: проектные бюро и студии ландшафтной архитектуры, компании по озеленению и благоустройству территорий, ботанические сады, дендрарии и питомники декоративных растений, государственные службы по благоустройству и озеленению (акиматы, ЖКХ, департаменты экологии и урбанистики), организации, занимающиеся развитием общественных пространств, парков и рекреационных зон.

Выпускники образовательной «6В08304-Ландшафтный дизайн и озеленение» обладают широким спектром профессиональных компетенций, позволяющих им успешно выполнять задачи в различных направлениях озеленения.

Также стоит отметить высокий потенциал выпускников на рынке труда в государственных и частных структурах, включая учреждения природоохранного назначения, ландшафтные бюро, питомники, лесоустроительные компании. Таким образом, программа формирует у выпускников комплексное понимание лесохозяйственных процессов, обеспечивая их готовность к практической, аналитической и управленческой деятельности в условиях современной отраслевой среды.

Программа была своевременно обновлена в марте 2025 года в соответствии с изменениями государственных общеобязательных стандартов. В учебный план включены актуальные дисциплины: «Гражданское право», «Экология и устойчивое развитие», «Основы искусственного интеллекта», что способствует формированию междисциплинарных знаний и навыков.

Образовательная программа «6В08304-Ландшафтный дизайн и озеленение» полностью соответствует современным требованиям рынка труда.

Директор РГКП «Казахское
лесоустроительное предприятие» С.Баймуханбетов

Рецензия

на образовательную программу
«6В08304 – Ландшафтный дизайн и озеленение»
НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»
2025–2029 гг.

Образовательная программа «6В08304 – Ландшафтный дизайн и озеленение» заслуживает высокой оценки с точки зрения профессиональной направленности и практической ценности. Программа грамотно сочетает теоретические основы, отраслевые стандарты и современные прикладные технологии, необходимые для подготовки специалистов по ландшафтному дизайну, озеленению и устойчивому управлению лесными ресурсами.

Структура программы соответствует требованиям современного образования, охватывает ключевые элементы: цели и задачи, ожидаемые результаты обучения, модульную структуру, карту компетенций и содержание учебных дисциплин.

Программа «6В08304 – Ландшафтный дизайн и озеленение» обеспечивает выпускников комплексными знаниями и навыками: от проектирования и ухода за зелёными зонами до проведения лесопатологических обследований и ведения лесного кадастра. Это делает выпускников востребованными в таких сферах, как городское и природное озеленение, охрана лесных экосистем, создание и сопровождение ландшафтных проектов, а также в природоохранных учреждениях.

Образовательная программа «6В08304 – Ландшафтный дизайн и озеленение» ориентирована на развитие у обучающихся навыков аналитического мышления, проектной деятельности, а также способности к принятию решений в условиях экологических и ресурсных ограничений. Включение таких дисциплин, как «Экология и устойчивое развитие», «Основы искусственного интеллекта» и «Гражданское право», расширяет горизонты профессиональной подготовки и соответствует междисциплинарному подходу к обучению.

Образовательная программа своевременно обновлена, что подтверждает её актуальность и соответствие изменениям в нормативно-правовой базе. Также стоит отметить высокий потенциал выпускников на рынке труда в государственных и частных структурах, включая учреждения природоохранного назначения, ландшафтные бюро, питомники, лесоустроительные компании.

Директор ТОО «Stamp service» Б. Шуаков